

Samia Louis
with
Iman A. Soliman

Kallimni 'Arabi

An Intermediate Course in Spoken Egyptian Arabic



Contents المحتويات

الوحدة الأولى



محتويات الموضوعات في الوحدة الأولى

- التحيّات والتعارف – الضمير المتّصل بالاسم (اسمي – كتابي)
- أسماء البلاد والجنسيّات – الجهات الأصليّة والفرعيّة
- لغة الملكيّة (عندي – ماعنديش) – إسناد الضمائر للحروف
- الأرقام ١ – ٩٠ والجموع والتمييز

الكلمات الجديدة في وحدة ١

تقديم (١)

ضمائر الجمع: همّ – إحنا – إنتو

حفلة – عامل إيه؟ – مبسوط – منين؟ – حضرتك – كمان – أخبارك – إيه؟

تشرّفنا – كلّه تمام – العفو – لكن

تقديم (٢)

جنسيّة – قارّة أفريقيا – آسيا – أمريكا الشماليّة – أمريكا الجنوبيّة – أوروبّا – أستراليا – جنوب غرب – جنوب شرق – بلدك – عاصمة – مدينة – محيط – بحر – أصلاً – محافظة – فين بالظبط؟ – مش كده؟

تقديم (٣)

عندي وتصريفها – أصحاب – زميل – زميلة – جيران – زمايل – كام؟ – سنة – الجماعة – كام سنة؟ – مش قوي – نصّ نص – حلوة قوي – ليه؟ – فلوس – برد – قاموس – بالإنجليزي – حرارة – صداع – كحّة

تقديم (٤)

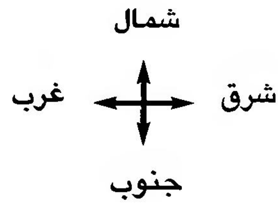
نمرة تليفونك كام؟ – موجود – موجودة – صح – غلط – دورة – ماشي – إسبوع – شهر – مشغول ومشغولة – آسف – آسفة – عاميّة – فصحى – كود – يا أفندم – لو سمحت – دليل – الدّور الأول – الدّور التاني – أوضة – الأرقام من ١ إلى ٩٠ – عندك كام؟ – الحساب كام؟ – عندك كام سنة؟ – حوالي – ألف شكر – يوم – دورة – موظّف



تقديم (١ – ١)

إنت منين؟

ادرس:





بصّ للصورة. اسمع وكرّر:

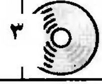
الناس دول فين؟ في حفلة.



استماع

مارك	حضرتِك اسمك نادية. مش كده؟
سامية	لا، أنا آسْفة. أنا مش نادية. أنا اسمي سامية.
مارك	أهلاً وسهلاً يا مدام سامية. أنا مارك.
سامية	أهلاً بيك يا مارك. حضرتَك منين؟
مارك	أنا من أمريكا. وحضرتِك منين؟
سامية	أنا من مصر.
مارك	فين في مصر؟ من القاهرة؟
سامية	لا، أنا مش من القاهرة. أنا من المنيا.
مارك	المنيا؟ المنيا في جنوب مصر؟
سامية	أيوه، المنيا في جنوب مصر.
مارك	أيوه.. أيوه، لكن منين في المنيا؟
سامية	من بني مزار.. وحضرتك منين في أمريكا؟
مارك	أنا من ولاية مريلاند من بالتيمور في شرق أمريكا.
سامية	وبالتيمور دي عاصمة مريلاند. مش كده؟
مارك	تمام.

لاحظ القواعد:


٣

اسمك إيه؟	إنت منين؟	الصّفة	
		مذكّر	مؤنّث ٤
أنا اسمي مارك	أنا من أمريكا	أنا أمريكاني	أمريكانيّة
		أمريكي	أمريكيّة
أنا اسمي سامية	أنا من مصر	أنا مصري	أنا مصريّة
إنت اسمك بول	إنت من فرنسا	أنا فرنساوي /	فرنساويّة
		فرنسي	
إنتي اسمِك	إنتي من السعوديّة	أنا سعودي	سعوديّة
هو اسمُه	هو من الهند	أنا هندي	هنديّة
هيّ اسمَها	هيّ من المغرب	أنا مغربي	مغربيّة
إحنا اسمِنا	إحنا من ألمانيا	أنا ألماني	ألمانيّة
إنتو اسمُكو	إنتو من فرنسا	أنا فرنسي	فرنساويّة
همّ اسمُهم	همّ من إيطاليا	أنا إيطالي /	إيطاليّة /
		طلياني	طليانيّة


٥

البلد	الجنسية
مصر	مصري/يّة
فرنسا	فرنساوي/ويّة
أمريكا	أمريكاني/نيّة
الهند	هندي/يّة
السعودية	سعودي/يّة
إيطاليا	إيطالي/يّة
ألمانيا	ألماني/يّة

 ٦

سؤال	إجابة
اسمك إيه؟	اسمي........
إنت سعودي؟	لا، أنا مش سعودي.
اسمك حسن؟	لا، أنا مش اسمي حسن.
منين في مصر؟ من العاصمة؟	لا، أنا مش من العاصمة. أنا من المنيا.
حضرتِك سامية؟	لا، أنا مش سامية.

 ٧

التحيّة:

عامل إيه؟ — الحمد لله.

أخبارك إيه؟ — كلّه تمام، الحمد لله.

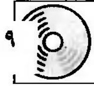
إزيّك؟ — كويّس، الحمد لله. — كويّسة. — كويّسين.

أهلاً وسهلاً. — أهلاً بيك. — أهلاً بيكي. — أهلاً بيكو.

 ٨

الاتجاهات:

الشّمال – شمالي / الشّرق – شرقي / الغرب – غربي / الجنوب – جنوبي

 ٩

النطق

لاحظ النبر:

قاعدة انتقال النبر

مصري □■ — مصريّة □■□

أمريكا □■□ — أمريكيّة □■□□ (النّبر على المقطع قبل الأخير)

السّعوديّة □■□□□ — سعودي □■□ — سعوديّة □■□□

(لسّه النبر على المقطع قبل الأخير)


١٠



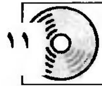
١- اسمع وقول فين ال شمسيّة وال قمريّة.

المغرب – السودان – الهند – البرازيل – الكويت	الشرق – الشمال
اليابان – الصين – السعوديّة – الفلبين – الجزائر	الغرب – الجنوب

٢- اسمع المدرّس وحطّ النّبر:

جنوبي – شمالي – شرقي – سويدي – أمريكي
جنوبيّه – شماليّة – شرقيّة – سويديّة – أمريكيّة

هندي – سعودي – ألماني – ياباني – فرنساوي
هنديّة – سعوديّة – ألمانيّة – يابانيّة – فرنسيّة / فرنساويّة


١١

التدريبات

تدريب (١ – ١ – أ)

وصّل أ مع ب:

أ	ب
١- صباح الخير.	أ- أنا كندي.
٢- جنسيتك إيه؟	ب- أنا من السعوديّة.
٣- اسمُكوا إيه؟	ج- اسمي حسام، وهي اسمها نادية.
٤- أخبارَك إيه؟	د- أيوه، تمام.
٥- حضرتَك منين؟	هـ- المنيا جنوب مصر.
٦- إنت منين في أمريكا؟	و- الحمد لله، كويّس.
٧- بلتيمور عاصمة مريلاند؟	ز- أنا من ولاية مريلاند.
٨- المنيا فين في مصر؟	ح- صباح النور.

اسمع وصحّح.

تدريب (١ – ١ – ب)

استعمل الكلمات دي واعمل جملة:

الكلمات	الجملة
١– من – أنا – شمال – الهند	
٢– كويّس – الحمد لله – هو	
٣– أمريكا – برازيلي – من – هو – الجنوبيّة	
٤– آسيا – شرق – من – ياباني – هو	
٥– تمام – كلّه – الحمد لله	
٦– أنا – مش – العاصمة – من – الغرب – أنا – من	
٧– عامل – يا أحمد – إيه – ؟	
٨– أنا – مش – إنجلترا – جنوب – من	

تدريب (١ – ١ – ج (١))

اتكلّم مع زميلك في الفصل زي كده:

١ – إنت منين؟ أنا من ....

٢ – من الشمال / من الجنوب ....

٣ – عاصمة بلدك إيه؟



كلمني عربي

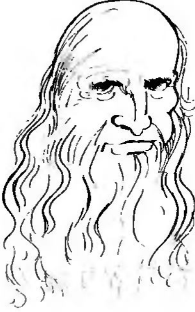
تدريب (١ -١ - ج (٢))

أنا مين؟ / منين؟

١ - دي ناس مشهورة.

كلّ واحد يختار شخصيّة ويسأل زميله معلومات عن الشخصيّة دي.







الاسم	البلد	العاصمة



تقديم (١ – ١٢أ)

بلدك فين؟

المفردات

(١) قدّامك خريطة العالم. اكتب اسم القارّة والمحيط والبحر.

في العالم فيه:

١- قارّة أفريقيا　　٢- ....

٣- ....　　٤- ....

٥- ....　　٦- ....

(٢) اكتب اسم المحيط / البحر.

المحيط:　٧- ....　٨- ....

٩- ....

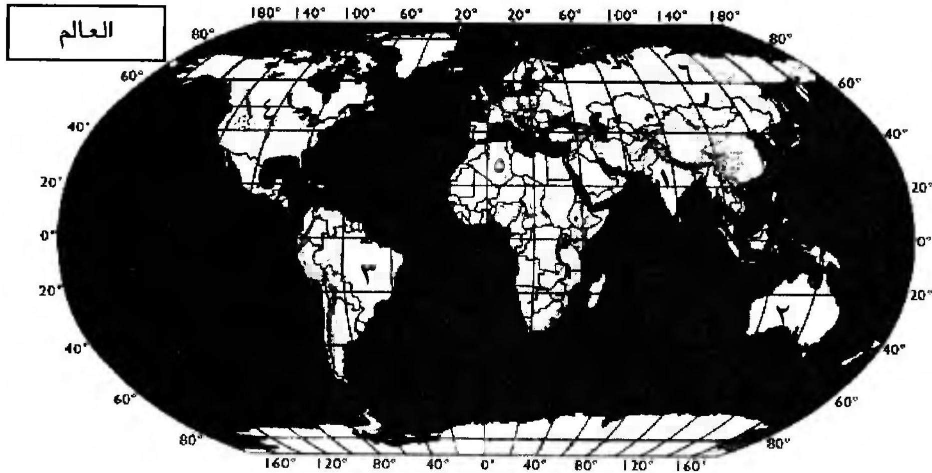
البحر:　١٠- ....　١١- ....

(٣) اسمع وكرّر أسماء البلاد في كلّ قارّة.

(٤) اتكلّم مع زميلك عن كلّ بلد: ١ – البلد دي فين؟ ٢ – عاصمتها إيه؟

المحيط الأطلنطي
قارّة آسيا
قارّة أفريقيا
قارّة أوروبا
قارّة أستراليا
قارّة أمريكا الشماليّة
قارّة أمريكا الجنوبيّة
البحر الأحمر
البحر الأبيض
المحيط الهندي
المحيط الهادي

العالم

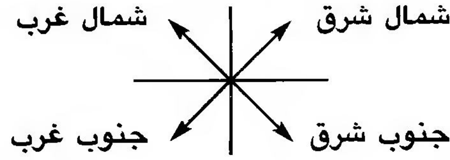


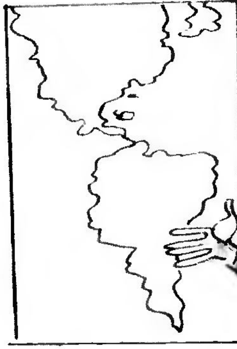


تقديم (١ – ٢ب)

إنت منين بالظبط؟

ادرس:







اقرا وكرّر مع المدّرس.



أحمد	صباح الخير يا لورا. إنتي أسبانيّة؟
لورا	صباح الفلّ . لا، أنا مش أسبانيّة. أنا أمريكيّة.
أحمد	من أمريكا الشماليّة وللا أمريكا الجنوبيّة؟
لورا	أنا من أمريكا الجنوبيّة، من البرازيل.
أحمد	آه، إنتي برازيلية وفين البرازيل؟ في غرب أمريكا الجنوبيّة؟
لورا	لا، البرازيل مش في غرب أمريكا الجنوبيّة. هيّ في شمال شرق أمريكا الجنوبيّة.
أحمد	وإنتي منين في البرازيل؟ من العاصمة؟
لورا	لا، مش من العاصمة. أنا من ريو دي جانيرو في جنوب شرق البرازيل.



لاحظ القواعد:

الاتّجاهات الفرعيّة: شمال شرق – شمال غرب – جنوب شرق – جنوب غرب

سؤال: فين مصر بالظّبط على الخريطة؟ مصر في شمال شرق أفريقيا.



يعني على الخريطة:

من الشمال ← البحر الأبيض

من الشرق ← البحر الأحمر

من الجنوب ← السودان

من الغرب ← ليبيا



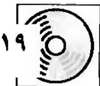
سؤال: إنتي منين في مصر؟	أنا من عاصمة مصر.. القاهرة.
إنتي منين؟	أنا من أمريكا الجنوبيّة. أنا من البرازيل من شمال شرق أمريكا الجنوبيّة.
إنتي أوروبيّة وللا أمريكانيّة؟	أنا أوروبيّة من إيطاليا في جنوب غرب أوروبا.



مفردات أكتر:

أمريكاني	أمريكانيّة
أفريقي	أفريقيّة
أوروبي	أوروبيّة
أسترالي	أستراليّة
آسيوي	آسيويّة

النطق



لاحظ النبر:

أمريكي	أوروبي	آسيوي	أفريقي	أسترالي
				
أمريكيّة	أوروبيّة	آسيويّة	أفريقيّة	أستراليّة
				

اسمع المدرّس وحدّد النبر:

سوداني – أفريقي – أوروبي – أسترالي – آسيوي – أمريكي
سودانيّة – أفريقيّة – أوروبيّة – أستراليّة – آسيويّة – أمريكيّة

التدريبات

تدريب (١ – ٢ – أ)

بصّ لخريطة العالم في صفحة ١١ وكمّل الجملة من الكلمات تحت.

١– أنا كوري من كوريا في جنوب .... آسيا.

٢– كندا في .... مش في ....

٣– المحيط .... في غرب أمريكا الشمالية و .... في شرق أمريكا الشماليّة.

٤– .... في شمال مصر والبحر .... في شرق مصر.

٥ –مصر في .... أفريقيا و .... القاهرة.

الكلمات:

الهادي – شمال – شرق – المحيط الأطلنطي – البحر الأبيض – الأحمر – قارّة – أمريكا الشماليّة – عاصمتها – أمريكا الجنوبيّة

تدريب (١ – ٢ – ب)

اعمل أسئلة لكلّ جملة من جمل التّدريب اللّي فات.

كرّر السّؤال والجواب مع زميلك.

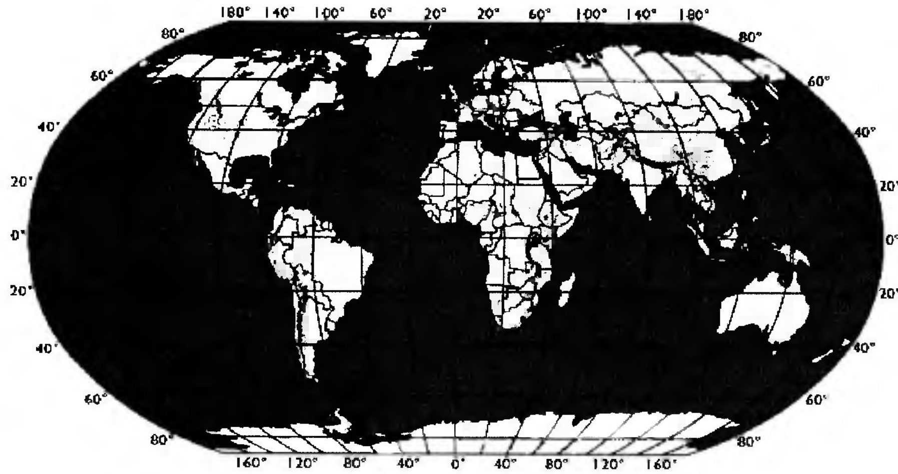
تدريب (١ – ٢ – ج)

قدّامك خريطة العالم. كلّ واحد بيختار لنفسه بلد.

اسأل زميلك واملا الجدول.

	الاسم	جنسيّته إيه؟	بلده فين بالظبط على الخريطة؟	عاصمة بلده إيه؟
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				

العالم



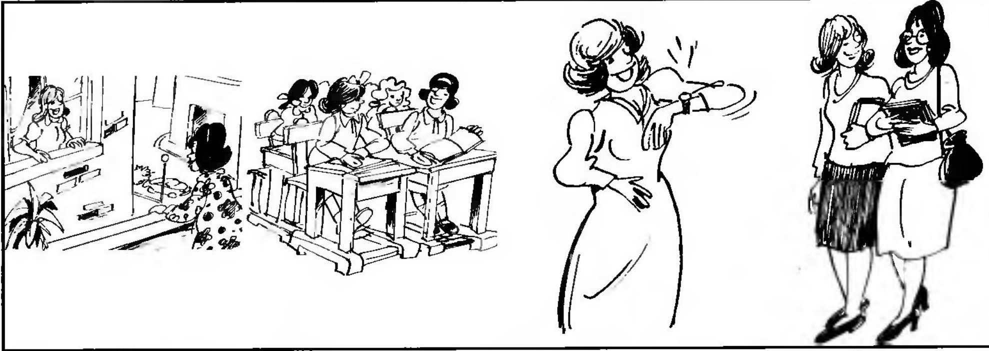

٢٠

تقديم (١ – ٣)

عندك إيه؟

(مفردات)

١– اقرا وكرّر مع المدرّس:



هيّ عندها أصحاب؟	هيّ عندها ساعة؟	هيّ عندها زميلة / زميل في الفصل؟	هيّ عندها جيران؟
أيوه، عندها أصحاب	أيوه، هيّ عندها ساعة.	أيوه، عندها زميلة في الفصل.	أيوه، عندها جيران.


٢١

٢– بصّ للصورة وكرّر مع المدرّس:



هو عنده إيه؟	هو عنده إيه؟	هو عنده إيه؟	هو عنده إيه؟
هو عنده برد.	هو عنده حرارة.	هو عنده كحّة.	هو عنده صداع.



٢٢

٣- النفي

بصّ للصورة وكرّر:



هو عنده ساعة؟

لا، هو ماعندوش ساعة.



هو عنده أصحاب؟

لا، هو ماعندوش أصحاب.



٢٣

لاحظ القواعد:

السؤال	الجواب
عندك أصحاب؟	أيوه، عندي أصحاب.
	لا، ماعنديش أصحاب.
هو عنده إيه؟	هو عنده برد.

القاعدة: عند + اسم

النفي: لا، ما + عند + ش + اسم



٢٤

عندي		ماعنديش	
أنا	عندي	أنا	ما عنديش
إنت	عندَك	إنت	ما عندكش
إنتي	عندِك	إنتي	ما عندكيش
هو	عنده	هو	ما عندوش
هيّ	عندها	هيّ	ما عندهاش
إحنا	عندنا	إحنا	ما عندناش
إنتو	عندكو	إنتو	ما عندكوش
همّ	عندهم	همّ	ما عندهمش



النطق

لاحظ النبر:

عندي	ما عنديش
	
عندها	ما عندهاش
	

(النبر دايماً على المقطع الأخير مع النفي)

اسمع المدرّس وحدّد النبر:

عندي – عنده – عندنا – عندها – عندكو – عندهم – عندَك –
ما عنديش – ما عندوش – ما عندناش – ما عندهاش –
ما عندهمش – ما عندكوش – ما عندكيش

التدريبات

تدريب (١ – ٣ – أ (١))

اكتب عنده – ماعندوش (الكلّمة الناقصة).

١– هو .... كمبيوتر؟ ١– لا، هو ما ....ش كمبيوتر. هو .... عربيّة.

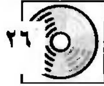
٢– هيّ .... أصحاب؟ ٢– أيوه، هيّ .... أصحاب.

٣– إنتو .... فيلا؟ ٣– لا، إحنا .... فيلاّ. إحنا .... بيت.

٤– همّ .... تليفون؟ ٤– أيوه، همّ .... تليفون.

٥– إنت .... جيران؟ ٥– لا، أنا .... جيران.

تدريب (١ – ٣ – أ (٢))



١– اسمع وقول الكلام عن أنهي صورة.

٢– اسمع مرّه تانية وقول:

أ– أحمد عنده أصحاب؟ ب– علي عنده أصحاب؟

ج– أحمد عنده صاحب من أنهي بلد؟





نص الاستماع لتدريب (١ – ٣ – أ (٢))

علي	أحمد
– أهلاً يا أحمد، إزيّك؟	– أهلا يا علي، الحمد لله. إنت عامل إيه؟
– الحمد لله كويّس. إنت في مدرسة إيه؟	– أنا في مدرسة إنجليزي اسمها مدرسة السّلام. وإنت؟
– أنا في مدرسة فرنساوي.	– آه، وعندك أصحاب في المدرسة؟
– أيوه، عندي أصحاب في المدرسة.	– عندك أصحاب من بلد تاني؟
– أيوه، عندي صاحب فرنساوي وأسترالي وياباني. وإنت؟	– لا، أنا ما عنديش أصحاب من بلد تاني. عندي أصحاب من مصر بس.
– طيّب أشوفك بكره تاني؟	– إن شاء الله، مع السلامة.
– الله يسلّمك.	

تدريب (١ – ٣ – ب)

اسأل زمايلك وكمّل الجدول. استعمل الكلمات اللّي تحت.

	الاسم	السن	عنده – عندها	ما عندوش– ما عندهاش
١–				
٢–				
٣–				
٤–				
٥–				

الكلمات:

صداع – عربية – كتاب – أصحاب – زميل – تلفزيون – تليفون – فاكس – كحّة – فلوس في البنك – برد – قاموس بالإنجليزي – حرارة

تدريب (١ – ٣ – ج)

كلّ طالب يختار خمس صور. كلّ طالب يسأل زميله عن الصور اللّي اختارها (عنده إيه؟ – ما عندوش إيه؟).



تقديم (١ – ٤)

النمرة كام – كام كتاب؟

اقرا وكمّل: الرقم / النمرة كام؟

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧			٢٠
٢١	٢٢			٢٥					٣٠
					٣٦	٣٧			٤٠
٤١	٤٢			٤٥					
		٥٣	٥٤					٥٩	٦٠
٦١		٦٣				٦٧			٧٠
	٧٢			٧٥	٧٦				
٨١	٨٢						٨٨	٨٩	٩٠



لاحظ القواعد

١ كتاب واحد	٢ كتابين	٣ – ١٠ كتب	١١ – ١٠٠ كتاب

إحنا بنقول مع العدد من ٣ – ١٠ كتب ومن ١١ – ١٠٠ كتاب

مع الشرب والأكل بنقول ٣ كباب

والمقاسات بنقول ٤ متر

والوزن بنقول ٥ كيلو

سؤال

كام كتاب؟ – كام متر؟ – كام كيلو؟

مثلا: عندك كام كتاب؟

عندك كام سنة؟

نمرة تليفونك كام؟

الحساب كام؟

بعد كام = كلمة مفرد

كام كتاب؟

كام قلم؟

١– الرقم مع ة : تلاتة = تلات كتب – أربعة كتب = أربع كتب ..... تسعة كتب

عندك كام كتاب؟ عندي تلات كتب.

٢أ – كلمات بتبتدي بـ (أ) بعد الرقم

٣ أقلام (تنطق) ← تلات تقلام ✓

← ٣ أقلام ✗

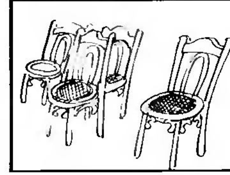
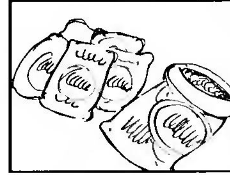
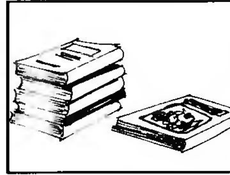
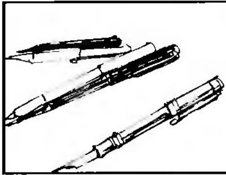
٢ب – كلمات من غير (أ) بعد الرقم

٣ كُتب (تنطق) تلات كُتب



النطق

انطق الكلمات دي:

			
كرسي	كيس	كتاب	قلم
كراسي	أكياس	كتب	أقلام

لاحظ النبر:



كتاب	قلم	كرسي
		
كتب	أقلام	كراسي
		

التدريبات

كلمات مفيدة:

يوم	يومين	أيام
إسبوع	إسبوعين	أسابيع
شهر	شهرين	شهور
سنة	سنتين	سنين

تدريب (١ – ٤ – أ (١))

دلوقتي جاوب على الأسئلة دي:

١– السنة كام شهر؟

٢– الشهر كام يوم؟

٣– الشهر كام إسبوع؟

٤– الإسبوع كام يوم؟

تدريب (١ – ٤ – أ (٢))

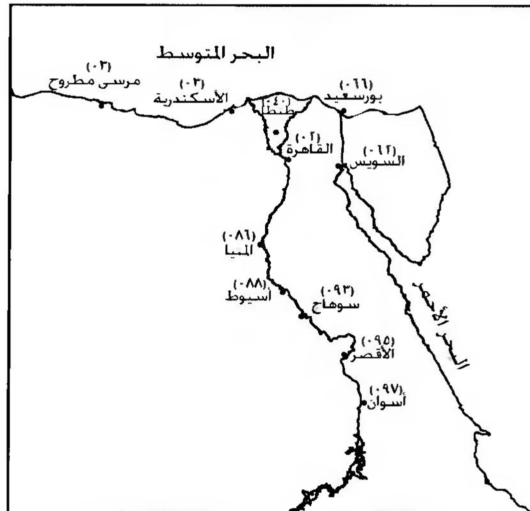


كرّر مع صاحبك الحوار ده:

طالب ١	طالب ٢
– ألو، صباح الخير. دليل التليفون؟	– أيوه، صباح النور ... أيوه يا فندم؟
– لو سمحت كود إسكندرية كام؟	– كود إسكندرية ٠٣.
– شكراً.	– العفو.

دلوقتي اسأل زميلك عن باقي المحافظات بالتبادل زي الحوار اللّي فات.

خريطة مصر





تدريب (١ – ٤ – ب)

كرّر الجملة دي:

نمرة تليفونك كام؟

نمرة تليفوني ٨٠٧٥١٤٥.

اسمع واختار الإجابة.

١– المديرة موجودة – المديرة مش موجودة.

٢– نمرة ILI ٣٤٦٣٠٨٧ – ٣٠٢٨٣٥٨ – ٣٠٣٥٦٢٤.

٣– ال ILI عنده فاكس – ال ILI ما عندوش فاكس.

٤– نمرة الفاكس صحّ وللا غلط؟

صح – غلط.

٥– ال ILI عنده

١٠ دورات – ١١ دورة – ١٢ دورة

اسمع مرة تانية وجاوب.



١– الدورة في ILI

٤ أسابيع

٥ أسابيع

٦ أسابيع

٢– دورة الفصحى

٣٢ ساعة

٤٠ ساعة

١٠ ساعات



نص الاستماع لتدريب (١ - ٤ - ب)

جون	صباح الخير.
سكرتيرة	صباح النّور يا فندم.
جون	أنا اسمي جون. أنا طالب أجنبي. المديرة موجودة لو سمحتي؟
سكرتيرة	لا، أنا آسفة .. هيّ مش موجودة. أي خدمة؟
جون	لو سمحتي ILI عندهم كام دورة؟ ١٠ دورات؟
سكرتيرة	لا، إحنا عندنا حوالي ١١ دورة.
جون	مدة الدورة كام إسبوع؟
سكرتيرة	مدة الدورة حوالي ٤ أسابيع أو ٥ أسابيع.
جون	وكام ساعة في الدورة؟
سكرتيرة	العامية ٣٢ ساعة والفصحى ٤٠ ساعة.
جون	والنّمرة ٣٤٦٣٠٨٧ نمرة واحدة بس ولا عندك نمرة تانية؟
سكرتيرة	عندي نمرة تانية هيّ ٣٠٢٨٣٥٨.
جون	٣٠٢٨٣٥٨، ماشي وعندهم فاكس نمرته ٣٠٣٥٦٢٤، صحّ؟
سكرتيرة	لا، غلط. نمرة الفاكس ٣٠٣٥٦٢٥.
جون	٣٠٣٥٦٢٥، مظبوط كده؟
سكرتيرة	أيوه مظبوط.
جون	شكراً ألف شكر.
سكرتيرة	العفو.

تدريب (١ – ٤ – ج)

اسأل أصحابك في الفصل أسئلة.

راجع: بيت – شقّة – شارع



اسأل عن مصر وعن بلده:

الاسم	نمرة التليفون في مصر	النّمرة في بلده	نمرة البيت في مصر	الشّقة	في بلده	كام ساعة عربي في ILI



من واقع الحياة

الاستماع

١- الصّورة دي فين؟

٢- هو بيشتغل إيه؟



اسمع هو بيسأل عن إيه وجاوب:

١- لورا نمرة بيتها كام؟

٢- نمرة باسبورها كام؟

٣- عندها فيزا كام شهر؟

نص استماع من واقع الحياة

موظّف	اسمك إيه يا أفندم؟
لورا	اسمي لورا من كندا. أنا كنديّة.
موظّف	منين في كندا؟
لورا	من تورنتو في جنوب كندا.
موظّف	أهلاً وسهلاً بيكي في مصر. عنوانك إيه في كندا لو سمحتي؟
لورا	العنوان في الباسبور تورنتو – شارع مادسيون ميسيساجا ونمرة بيتي ١٤.
موظّف	شكراً، ونمرة باسبورك ٥٤٣٦٦٢٨، مظبوط؟
لورا	أيوه صحّ نمرة باسبوري ٥٤٣٦٦٢٨.
موظّف	وعنوانك في مصر؟
لورا	٣٣ شارع أحمد عرابي، ونمرة تليفوني ٣٩٤٥٦٧١.
موظّف	عندك شهرين فيزا في مصر إن شاء الله.
لورا	شكراً يا فندم.
موظّف	العفو مع السلامة.

القراءة والكتابة

اقرا مع زميلك كلّ كارت:

١-

كهربائى الرحـــــاب
ديكورات وتركيبات كهربائية
أشـــــرف
(ابو شريف)
سـوق الحـرافيين محـل ٩٧
ت: ٦٠٦٧٢٧٥ محمول ٠١٠٢٠٢٧٤٦٢

٢-

الورشة الفنية
للأصلاح الرادياتير
إدارة
الحاج / عيد وأولاده
م / عمرو م / هشام
١٦ ش بيومى قهوة بجوار قهوة شرف . شبرا الخيمة
ت : ٤٧٢٧١١٩ موبايل : ٠١٢٢٢٨٧٢٣٦

٣-

حـديـد وبويـات
عبد المنعم حامد الشريف
وشركـــــاه
١٢ شـارع سليمـان جوهـر بالدقى ت: ٢٢٧٧١٢٢
٠١٢٢٦١٢٨٧٢

٤-

عاطف السماك
لجميع أعمال النجارة
والموبيليا
الرحاب سوق الحرافيين م / ٠١٢٢٥٤٦٠٦٢

٥-

ili المعهد الدولى للغـــات
٤ شارع محمـود عزمى - مدينة الصحفيين - القـاهرة ١٢٤١١ - مصر
ت : ٣٠٢٨٣٥٨ / ٣٤٦٢٠٨٧ (٢٠٢) فاكس : ٣٠٢٥٦٢٤ (٢٠٢) ص . ب . ١٣ إمبابة
E-mail ili@starnet.com.eg http://www.ili.com.eg

٦-

العزبة
خدمة توصيل الطلبات للمنازل ٤٢٤٧١٢٧-٠١٢
مدينة الرحاب - سوق الخدمات المنزلية - محل رقم ١٦٤

٧-

كوافير
خالد رضوان
للسيدات
٠١٠٥٢٦١٤٦٢
١ ش السبكى من ميدان الذهبى خلف مدرسة
الخلفاء بنين الخليفة المأمون ت: ٤١٥١١٦٩

الكتابة

اقرا وقول:

١- أنهي كارت محل؟

٢- اقرا مرة تانية واكتب:

أنهي عنده	نمرة الكارت	الموبايل	نمرة التليفون
١- أنهي محل عنده تليفون وموبايل ٢- أنهي محل عنده موبايل وماعندوش تليفون ٣- أنهي محل عنده تليفون وماعندوش موبايل ٤- أنهي محل ماعندوش عنوان على الكارت			

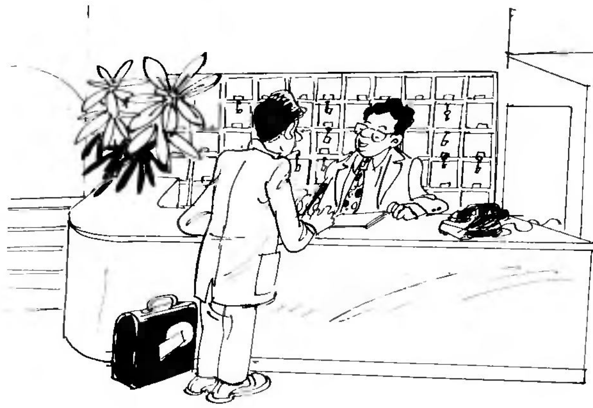
اسأل صاحبتك:

نمرة تليفونك كام؟

من واقع الحياة

الكلام

١- ده الاستقبال في الفندق
اسأل زميلك عن المطلوب
في الجدول.



طالب ١ – الموظف	طالب ٢ – الضيف
١- الاسم	جاوب على الأسئلة اللّي فاتت واسأل عن:
٢- السّن	١- نمرة الأوضة؟
٣- العنوان	٢- نمرة تليفون اللوكاندة؟
٤- نمرة الباسبور	٣- كود مصر كام؟
٥- نمرة التليفون	
٦- البلد	
٧- الجنسيّة	
٨- كود البلد	

٢- اسأل كلّ طالب في الفصل نفس الطريقة مرّة إنت موظف ومرّة إنت ضيف.

افتكر

الملكيّة

١- اسم + ضمير: اسمي – تليفوني – عنواني – جنسيتي – كتابي

٢- الصفة	من
هو مصري.	هو أفريقي من شمال شرق أفريقيا.
هو إنجليزي.	هو أوروبي من غرب أوروبا (أوروبا الغربية).
هو برازيلي.	هو أمريكاني من شمال شرق أمريكا الجنوبية.
هو أمريكاني.	هو من كاليفورنيا من غرب أمريكا الشماليّة.
هو أسترالي.	هو من سيدني من جنوب شرق أستراليا.
هو بولندي.	هو أوروبي من أوروبا الشرقيّة.

الجمل

في الإثبات	في النفي
أنا مصري.	أنا مش مصري.
اسمي ليلى.	أنا مش ليلى.
عندي أصحاب.	ماعنديش أصحاب.
أنا من ...	أنا مش من...
موجود.	مش موجود.
النمرة صحّ.	النمرة غلط.
مشغول.	مش مشغول.

السؤال	الجواب
اسمك إيه؟	اسمي ....
حضرتك من مصر؟	أيوه أنا من مصر.
صباح الخير.	صباح النّور.
مساء الخير.	مساء النّور.
عامل إيه؟	الحمد لله.
أخبارك إيه؟	الحمد لله، كلّه تمام.
إزيّك؟	مش قوي .. نصّ نص.
نمرة تليفونك كام؟	٢٦٥١٣٤٩.
عندك كام سنة؟	٢٢ سنة.
الحساب كام؟	٤٠ جنيه.
جنسيتك إيه؟	أنا مصري.
إنت منين؟	أنا من إسكندرية.
مبسوط في مصر؟	أيوه مبسوط.
إنجلترا فين على الخريطة؟	هيّ في غرب أوروبا.
عاصمة بلدك إيه؟	عاصمة بلدي ....

الأعداد

كتاب	كتابين	٣ – ١٠ تلات كتب	١١ – ١٠٠ كتاب
قلم	قلمين	تلات أقلام = تلات تقلام	١١ – ١٠٠ قلم



الوحدة الثانية

محتويات الموضوعات في الوحدة الثانية

- مراجعة وإضافة وظائف مع الجملة الإسميّة
- الأرقام وتقديم ١٠٠ – ١٠٠٠ ومضاعفاتها مع التمييز العددي
- العيلة ومفرداتها واتّصالها بضمير الملكيّة
- حروف الجرّ للسؤال عن الأماكن واتّصالها بالضمير

الكلمات الجديدة في وحدة ٢

تقديم (١)

مصنع المعادي – عيادة العباسيّة – محامي – محكمة – شركة – رسّام – عازف – ممثّل – محاسب – وظيفة – مغنّي – مرتّب – كبير – صغيّر – ضابط ملاّح – موظّفة – شركة سياحة – مش قوي – نصّ نص – حوالي – برضه – ده – دي – دول – دخل

تقديم (٢)

الأرقام من ١٠٠ إلى ١٠٠٠ / ١٠٠٠ – مليون جنيه

تقديم (٣)

عيلة – بابا – ماما – أخت – أخّ – ابن – بنت – ولد – أولاد – مراة – جوز

تقديم (٤)

فوق – تحت – ورا – قدّام – جوّه – برّه – في – على – من – قُصاد – تحت – بعيد عن – قريّب من – مفاتيح – قاموس – محفظة



تقديم (٢ – ١)

هو بيشتغل إيه؟

(الجملة الإسميّة)

راجع الوظائف مع المدرّس.

اقرا، كرّر، واكتب الوظيفة الناقصة.

هو بيشتغل إيه؟



هو بيشتغل ....

في عيادة العباسيّة.



هو بيشتغل ....

في مصنع المعادي.



هيّ بتشتغل ....

في محكمة شبرا.



هو بيشتغل ....

في مكتب الأمل.



هو بيشتغل ....

في مسرح الجمهوريّة.



هيّ بتشتغل ....

في شركة شلّ.



النفي

بصّ للصورة وكرّر السؤال والجواب

١- هيّ ممثّلة؟ لا، هيّ مش ممثّلة. هيّ مغنيّة.

٢- هيّ بتشتغل ممثّلة؟ لا، هيّ ما بتشتغلش ممثّلة. هيّ بتشتغل مغنيّة.





لاحظ القواعد

١- سؤال: هو بيشتغل إيه؟ هو بيشتغل مهندس.

٢- أيوه	لا
أنا باشتغل مهندس.	ما باشتغلش مهندس.
إنت بتشتغل مهندس.	ما بتشتغلش مهندس.
إنتي بتشتغلي مهندسة.	ما بتشتغليش مهندسة.
هو بيشتغل مهندس.	ما بيشتغلش مهندس.
هيّ بتشتغل مهندسة.	ما بتشتغلش مهندسة.
إحنا بنشتغل مهندسين.	ما بنشتغلش مهندسين.
إنتو بتشتغلوا مهندسين.	ما بتشتغلوش مهندسين.
همّ بيشتغلوا مهندسين.	ما بيشتغلوش مهندسين.

ب + فعل	ما + ب + فعل + ش



السؤال: إنت بتشتغل إيه؟ **الجواب**: أنا باشتغل مهندس.

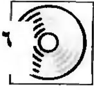
السؤال: إنت بتشتغل ممرّض؟ **الجواب**: لا، أنا ما باشتغلش ممرّض. أنا باشتغل دكتور.

٣- **السؤال**: إنت مهندس؟ **الجواب**: أيوه، أنا مهندس.

السؤال: إنت ممرضّ؟ **الجواب**: لا، أنا مش ممرّض. أنا دكتور.

أنا + اسم (وظيفة)

لا ←—— أنا مش + اسم (وظيفة)



٤- **هو بيشتغل فين؟**

هو بيشتغل دكتور في عيادة العباسيّة.

هو بيشتغل مهندس في مصنع المعادي.

هو بيشتغل محامي في محكمة شبرا.

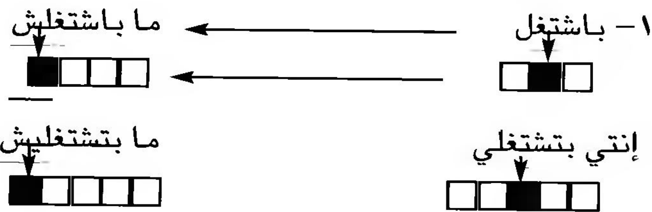
هو بيشتغل سكرتير في شركة الأمل.

هو بيشتغل ممثّل في مسرح الجمهوريّة.



النطق

لاحظ النبر:



اسمع المدرّس وحدّد النبر:

بتشتغل - بيشتغل - بنشتغل - بتشتغلوا - بيشتغلوا

ما بتشتغلش - ما بيشتغلش -ما بنشتغلش - ما بتشتغلوش - ما بيشتغلوش

التدريبات

تدريب (٢ – ١ – أ (١))

اسمع واكتب الوظيفة تحت الاسم.

محمد



سامح



هدى



أحمد



هاني



نهال



ليلى



ماجد



ماجدة



تدريب (٢ – ١ – أ (٢))

وصّل

١– إحنا	ما بتشتغلوش
٢– هي	ما بنشتغلش
٣– أنا	ما بتشتغلش
٤– همّ	بيشتغلوا
٥– إنتو	باشتغل



نص الاستماع لتدريب (٢ – ١ – أ (١))

١– ماجد بيشتغل طبّاخ في فندق هيلتون.

٢–أحمد بيشتغل مدير في مكتب I.T.T للكمبيوتر.

٣– ليلى بتشتغل من سنة سكرتيرة في بنك باركليز.

٤– نهال بتشتغل موظّفة في شركة كادبري.

٥– سامح بيشتغل مهندس في مصنع بولاق للمقاولات.

٦– هاني بيشتغل ممثّل في مسرح الأزبكيّة – العتبة.

٧– ماجدة بتشتغل دكتورة في مستشفى المعادي.

٨– محمد بيشتغل دكتور سنان في عيادة الزمالك.

٩– هدى بتشتغل محاميّة في محكمة عابدين.

تدريب (٢ – ١ – ب (١))

كمّل الحوار وكرّره مع زميلك.

أ– هيّ .... ؟

– لا هيّ .... دكتورة.

– طيب هيّ .... ممرضة؟
– أيوه، هيّ بتشتغل ....
– .... ممرّضة .... ؟
– بتشتغل ممرّضة في مستشفى الزّمالك.

ب– هو .... ؟
– لا، هو .... مهندس؟
– آه هو .... سبّاك؟
– لا، هو ما بيشتغلش سبّاك. هو ب .... عامل.
– .... عامل .... ؟
– بيشتغل عامل في مصنع بولاق.

تدريب (٢ – ١ – ب (٢))

اسمع المدرّس وصحّح الحوار.
كرّر الحوار مع زميلك.

تدريب (٢ – ١ – ج)

أ– اسأل أصحابك في الفصل: إنت بتشتغل إيه؟
اسأل الناس في المعهد: إنتو بتشتغلوا إيه؟

ب- خمّن بيشتغل إيه؟ (تمثيل)

طالب (١) مثّل الوظائف دي.



طالب (٢) خمّن الوظيفة.



تقديم (٢ – ٢)

بياخد كام؟

(مفردات للأرقام)

أ – راجع مع المدرّس وكرّر:

١٠٠ –١٠١ ------------------- ١٩٩

٢٠٠ – ١٠٢ ------------------- ٢٩٩

٣٠٠ – ١٠٣ ------------------- ٣٩٩

٤٠٠ – ٥٠٠

٦٠٠ – ٧٠٠

٨٠٠ – ٩٠٠

١٠٠٠	ألف + جنيه		ألف جنيه ٩
٢٠٠٠	ألفين + جنيه		ألفين جنيه
٣٠٠٠	تلاتة + آلاف	تلات آلف (كلمة جمع)	تلاتلاف
٤٠٠٠	أربعة + آلاف	أربعة آلاف (كلمة جمع)	أربعتلاف
٥٠٠٠	خمسة + آلاف	خمسة آلاف	خمستلاف
٦٠٠٠	ستة + آلاف	ستة آلاف	ستلاف
٧٠٠٠	سبعة + آلاف		سبعتلاف
٨٠٠٠	تمن + آلاف		تمنتلاف
٩٠٠٠	تسع + آلاف		تسعتلاف
١٠٠٠٠	عشر + آلاف		عشرتلاف
١١٠٠٠	حداشر+ ألف	حداشر ألف (كلمة مفرد)	حداشر ألف
١٢٠٠٠	اتناشر + ألف	اتناشر ألف (كلمة مفرد)	اتناشر ألف

مليون جنيه – ٢ مليون جنيه – ٣ مليون جنيه

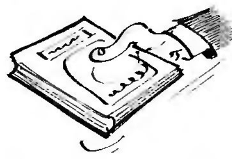
١٠٠ مليون = ميت مليون جنيه / كتاب



كلمات مفيدة:

كبير – صغيّر – دخل – مرتب

مش كبير– مش صغيّر = كويّس





تقديم (٢ – ٢ب)

أستاذ أحمد بيشتغل مدير في البنك.

دخله ٦٠٠٠٠ جنيه في السنة.

هو دخله كبير.

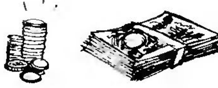




عم عثمان بيشتغل بوّاب.

مرتبه ٦٠٠٠ جنيه في السنة.

هو دخله صغيّر.



اقرا الجدول وكرّر مع المدرّس الجملة دي:

ظابط طيّار دخله كام في السنة؟

ظابط طيّار دخله ٤٥٠٠٠٠ جنيه في السنة. هو دخله كبير.

كرّر باقي الوظائف مع المدرّس

٤٥٠٠٠٠ جنيه	***********	ظابط طيار
١٥٠٠٠ جنيه	****	ظابط بوليس
٢٠٠٠٠٠ جنيه	**********	دكتور
١٥٠٠٠٠ جنيه	*******	محامي
١٠٠٠٠٠ جنيه	******	طيّار
١٢٠٠٠ جنيه	***	ممرّضة
٤٠٠٠٠ جنيه	*****	أستاذ الجامعة
١٠٠٠٠ جنيه	**	مدرّس المدرسة
١٥٠٠٠ جنيه	****	موظّف شركة سياحة
١٢٠٠٠ جنيه	***	طبّاخ
من ٦٠٠٠ جنيه إلى ١٠٠٠٠ جنيه	**	سكرتيرة


١١

لاحظ القواعد:

١٠٠ مِيّة	ميت	كتاب – جنيه – ست / راجل
٢٠٠ ميتين	ميتين	كتاب – جنيه – ست
٣٠٠ تُلتميّة	تلتميت	كتاب – جنيه – ست
٤٠٠ رُبعميّة	ربعميت	كتاب
٥٠٠ خُمسميّة	خمسميت	كتاب
٦٠٠ سُتميّة	ستميت	كتاب
٧٠٠ سُبعميّة	سبعميت	كتاب
٨٠٠ تُمنميّة	تمنميت	كتاب
٩٠٠ تُسعميّة	تسعميت	كتاب
ـُـْـُ ميّة	ـُـْـُ ميت	**جنيه**

١٠٠٠	ألف	ألف جنيه
٢٠٠٠	ألفين	ألفين جنيه
٣٠٠٠	تلاتة + آلاف	تلاتلاف جنيه
٤٠٠٠	أربعة + آلاف	أربعتلاف جنيه
٥٠٠٠	خمسة + آلاف	خمستلاف جنيه
٦٠٠٠	ستة + آلاف	ستلاف جنيه
٧٠٠٠	سبعة + آلاف	سبعتلاف جنيه
٨٠٠٠	تمانية + آلاف	تمنتلاف جنيه
٩٠٠٠	تسعة + آلاف	تسعتلاف جنيه
١٠٠٠٠	عشرة + آلاف	عشرتلاف جنيه
١١٠٠٠	حداشر + ألف	حداشر ألف جنيه
١٢٠٠٠	اتناشر + ألف	اتناشر ألف جنيه

١٠٠٠٠٠	ميت + ألف	ميت ألف جنيه
٢٠٠٠٠٠	ميتين + ألف	ميتين ألف جنيه
٣٠٠٠٠٠	تُلتميت + ألف	تُلتميت ألف جنيه
٩٠٠٠٠٠	تُسعميت + ألف	تُسعميت ألف جنيه

مليون – ٢ مليون – ٣ مليون

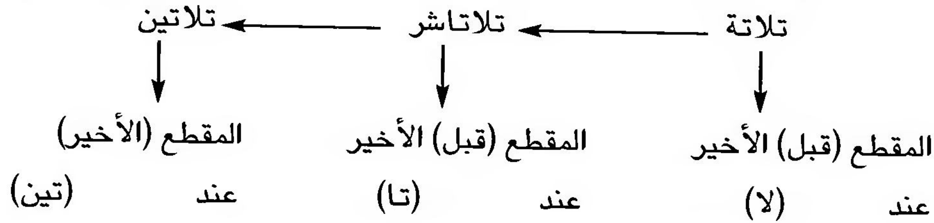
إحنا بنقول :

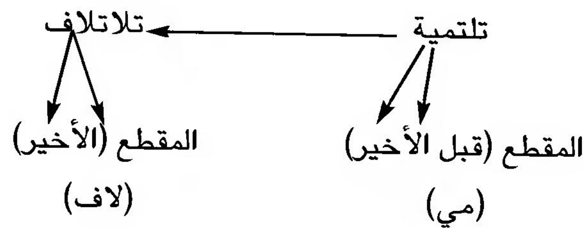
١٠٠٠ ألف	جنيه	ألف = مفرد
٢٠٠٠ ألفين	جنيه	ألفين = مثنى
٣٠٠٠ لغاية ١٠٠٠٠ آلاف	جنيه	آلاف = جمع
١١٠٠٠ ألف	جنيه	ألف = مفرد
٣– ١٠ + كلمة جمع	١١ – ٩٩ + كلمة مفرد	



النطق

لاحظ النبر في المقطع:





١- دلوقتي اسمع المدرّس وحدّد النبر:

تلتميّة – ربعميّة – خمسميّة – ستميّة

سبعميّة – تمنميّة – تسعميّة

٢- اسمع المدرّس وحدّد النبر:

تلاتلاف – أربعتلاف – خمستلاف – ستلاف

سبعتلاف – تمنتلاف – تسعتلاف – عشرتلاف

التدريبات

تدريب (٢ – ٢ – أ (١))

اكتب النمرة قدّام الوظيفة.

(١) (٢) (٣) (٤)

(٥) (٦) (٧) (٨)

– بيّاعة	( )	– سواق تاكسي	( )
– دكتور	( )	– ست بيت	( )
– حلاّق	( )	– ظابط بوليس	( )
– مدرّسة	( )	– موظّفة في شركة سياحة	( )



تدريب (٢ – ٢ – أ (٢))

اسمع واكتب قدّام كل وظيفة الدخل كام في السنة.

نص الاستماع لتدريب (٢ – ٢ – أ (٢))

البيّاعة دخلها	١٥٠٠٠ جنيه في السنة
الدكتور دخله	٢٠٠٠٠٠ جنيه في السنة
الحلاّق دخله	٤٠٠٠٠ جنيه في السنة
المدرّسة دخلها	٢٤٠٠٠ جنيه في السنة
سوّاق تاكسي دخله	٣٦٠٠٠ جنيه في السنة
ست بيت	ما عندهاش مرتّب
ظابط بوليس دخله	٣٠٠٠٠ جنيه في السنة
موظّفة في شركة سياحة دخلها	١٨٠٠٠ جنيه في السنة

صحّح مع زميلك.



تدريب (٢ – ٢ – ب (١))







كلمات مفيدة:

مبسوط – مش قوي

نصّ نص – طبعاً

برضه – حوالي

دخل

١- اسمع وقول: أحمد مبسوط؟

٢- اسمع تاني وقول:

	بيشتغل إيه؟	دخله كام؟	دخله كبير وللا صغيّر؟
أحمد			
عادل			

٣- كرّر الحوار مع زميلك.

نص الاستماع لتدريب (٢ - ٢ - ب (١))

زينب	أحمد بيشتغل إيه يا سعاد؟
سعاد	بيشتغل ظابط.. ظابط أمن في فندق.
زينب	مبسوط في الشغل؟
سعاد	مش قوي.. نصّ نص.
زينب	ليه؟ دخله مش كويّس؟
سعاد	أيوه، دخله حوالي ١٥٠٠٠ جنيه في السنة. وإنتي، عادل بيشتغل إيه؟
زينب	عادل بيشتغل طبّاخ. شِفّ - في فندق برضه.
سعاد	آه، مبسوط؟ مرتبّه كويّس؟
زينب	أيوه، الحمد لله. كلّه تمام، دخله حوالي ٤٠٠٠٠ جنيه في السنة، وطبعاً ده دخل كويّس.

تدريب (٢ – ٢ – ج (١))

كمّل الحوار عن الوظائف في بلدك.

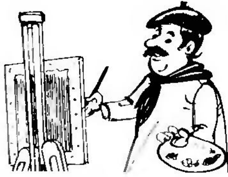
كرّر الحوار مع زميلك.



- هيّ ———إيه؟
- هيّ بتشتغل———
- دخلها كام؟
- دخلها حوالي ——— جنيه



- ——— إيه؟
- هو بيشتغل ———
- دخله كام؟
- دخله حوالي ——— جنيه



- ———؟
- ———
- ———؟
- ———



- ———؟
- ———
- ———؟
- ———



- ———؟
- ———
- ———؟
- ———



- ———؟
- ———
- ———؟
- ———



- ———؟
- ———
- ———؟
- ———



- ———؟
- ———
- ———؟
- ———



- ———؟
- ———
- ———؟
- ———

تدريب (٢ – ٢ – ج (٢))

اسأل باقي زمايلك عن الوظائف دي في بلدهم – كل وظيفة دخلها كام؟



تقديم (٢ – ٣)

العيلة

١- كرّر مع المدرّس:

(مذكّر) (مؤنّث)






(مفرد) ده راجل	ده ولد	دي بنت	دي ستّ
(جمع) دول رجّاله	دول أولاد	دول بنات	دول ستّات

ده + دي = دول ناس



٢- بصّ للصورة. دي إيه؟

دي صورة عيلة / عيلة كريم


مراة


جوز


مامة (ليلي)

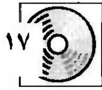

بابا (عادل)


أخت


أخّ


بنت (منى)


ابن (كريم)



٣- كرّر مع المدرس.

مين عيلة كريم؟

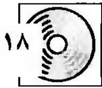
دي ليلى مراة عادل = دي مراته

ده عادل جوز ليلى = ده جوزها

دي مراة ⟷ ده جوز


(اسمها ليلى)


(اسمه عادل)



٤- (ماما - بابا)

مين دي؟

دي ليلى مامة منى = دي مامتها

دي ليلى مامة كريم = دي مامته

ليلى مامة كريم ومنى = دي مامتهم

ده عادل بابا منى = ده باباها

ده عادل بابا كريم = ده باباه

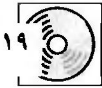
عادل بابا كريم ومنى = ده باباهم



دي مامة (اسمها ليلى) | ده بابا (اسمه عادل)



دي بنت (اسمها منى) ده ابن (اسمه كريم)



٥- (ابن - بنت)

مين ده؟

ده كريم ابن منى = ده ابنها

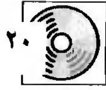
ده كريم ابن عادل = ده ابنه

ده كريم ابن عادل وليلى = ده ابنهم

دي منى بنت ليلى = دي بنتها

دي منى بنت عادل = دي بنته

دي منى بنت عادل وليلى = دي بنتهم



٦- (أخت - أخّ)

مين ده؟ مين دي؟

ده كريم أخو منى = ده أخوها

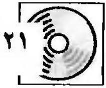
دي منى أخت كريم = دي أخته



(أخ)



(أخت)



٧- النفي:

بصّ للصورة دي

١- دي عيلة كريم؟

لا، دي مش عيلة كريم.





٢- دي أخت كريم؟

لا، دي مش أخت كريم.





النفي = ده / دي مش + اسم

مش أختي / أخويا .... الـ

لاحظ القواعد:

١- العيلة: بابا - ماما - أخّ - أخت - جوز - مرات- ابن - بنت

عيلتي - عيلتك - عيلته ...... زي الجدول:



ضمير	ماما	بابا	ابن	بنت	أخ	أخت	مرات	جوز
أنا	مامتي	بابايا	ابني	بنتي	أخويا	أختي	مراتي	جوزي
إنت	مامتَك	باباك	ابنَك	بنتَك	أخوك	أختَك	مراتك	
إنتي	مامتِك	باباكي	ابنِك	بنتِك	أخوكي	أختِك		جوزِك
هو	مامته	باباه	ابنه	بنته	أخوه	أخته	مراتُه	
هيّ	مامتها	باباها	ابنها	بنتها	أخوها	أختها		جوزها
همّ	مامتهم	باباهم	ابنهم	بنتهم	أخوهم	أختهم		
إحنا	مامتنا	بابانا	ابننا	بنتنا	أخونا	أختنا		
إنتو	مامتكو	باباكو	ابنكو	بنتكو	أخوكو	أختكو		



٢- سؤال	جواب
ده أخوك؟	أيوه، ده أخويا.
ده باباك؟	لا، ده مش بابايا. ده أخويا.
	النفي: مش مامتي / أختي (مش + الاسم)

٣- مش جملة	جملة
مامة أحمد	دي مامة أحمد.
مامته	دي مامته.



٤- ده أب.	دول أبّهات.	دي أم.	دول أمهات.
ده ابن.	دول أولاد.	دي بنت.	دول بنات.
ده أخّ.	دول إخوات.	دي أخت.	دول إخوات.

٥- بتسأل عن الناس: مين ده؟ ده بابا.   أو   ده مين؟ ده بابايا.



النطق:

لاحظ النبر:

١- ماما ← مامتك المقطع مابيتغيّرش

(ما) (ما)

ولكن مع ← هيّ - همّ - إنتو - إحنا (المقطع بيتغيّر)

يعني مامتها مامتهم مامتكو مامتنا

٢- يتكرّر مع كلمة ابن:

ابني ابنك ابنه ابنها ابنهم ابنكو ابننا

٣- يتكرّر النبر بنفس الطريقة مع بنت وأخ وأخت.

٤- مع كلمة بابا وأخو ما بيتغيرش النبر.

اسمع المدرّس وحدّد النبر:

مامتي - ابنك - باباها - بنته - أخوها - مراته

بنتهم - مامتنا - أخويا - أختي - أختهم - جوزها

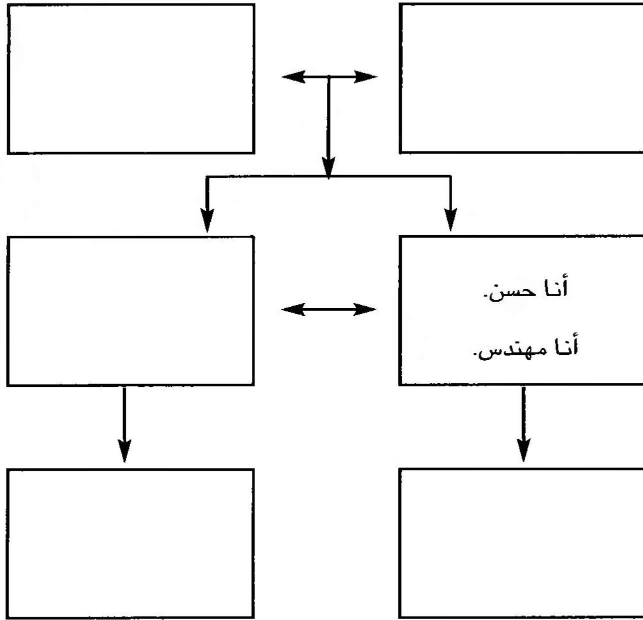


التدريبات

تدريب (٢ – ٣ – أ (١))

اسمع جملة جملة.

اكتب الاسم والوظيفة.



نص الاستماع لتدريب (٢ – ٣ – أ (١))

– أنا اسمي حسن، باشتغل مهندس في مصنع كوكاكولا.

– بابايا ناجي بيشتغل دكتور في مستشفى السلام.

– مامتي اسمها نادية، هيّ ستّ بيت.

– ومراتي اسمها سارة، هيّ ممرّضة في مستشفى النيل.

– أخويا اسمه خالد، هو بيشتغل مدرّس عربي في مدرسة العجوزة.

– ابني اسمه سامر، هو بيشتغل محامي في محكمة مصر الجديدة.

– بنتي اسمها نوال وبتشتغل مديرة في شركة كمبيوتر.

تدريب (٢ – ٣ – أ (٢))

كوّن كلمات من الجدول ده بأسماء العيلة:

ب	أ	ج	م	ت	ك	أ
أ	خ	ب	و	أ	أ	م
ب	أ	ن	و	ك	خ	ت
أ	م	ت	أ	ي	ك	ي
ك	خ	ب	خ	ز	م	ت

مثال: باباك – أم

تدريب (٢ – ٣ – ب)

كمّل الناقص زي المثال:

١– ده باباك (إنت)؟ لا، ده مش بابايا. ده أخويا (أنا).

٢– دي مامت .... (إنتي)؟ أيوه، دي مامت ....

٣– ده أخو .... (هيّ)؟ لا، ده .... ده ....

٤– ده ابن .... (إنتو)؟ أيوه، ....

٥– دي بنت .... (همّ)؟ لا، ....

٦– ده أبو .... (إنتو)؟ لا، .... ده أخو ....

٧– دي أخت .... (إنت)؟ لا، .... دي أم ....

ادرس ولاحظ الجمع:

أخّ – أخّين – ٣ إخوات

أخت – أختين – ٣ إخوات

مرتّب – مرتّبات

تدريب (٢ – ٣ – ج (١))

١– ارسم شجرَة عيلتك.

٢– اتكلّم مع زميلك عن:

اسمهم إيه؟

بيشتغلوا إيه؟ فين؟

المرتّب كام؟ المرتّب كبير وللا صغيّر؟

عنده كام أخّ؟

عنده كام أخت؟

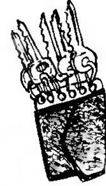
تدريب (٢ – ٣ – ج (٢))

اكتب جملة على كل كلمة من كلمات العيلة في الجدول اللّي فات ص ٥٩.



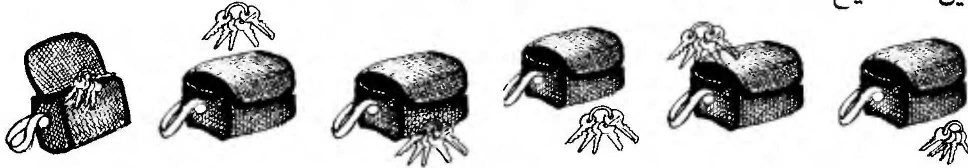
تقديم (٢ – ٤)

فين ده؟ فين دي؟

١– ده مفتاح دول مفاتيح

فين المفاتيح؟

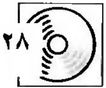


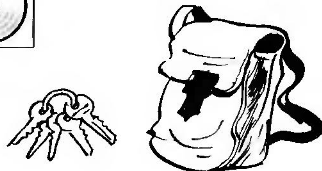
المفاتيح قدّام ورا جنب تحت فوق جوّه
الشنطة

(قدّام = قصاد) (فوق = على)



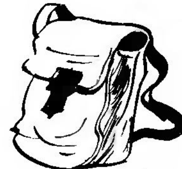
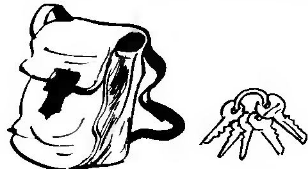
الراديو مع البنت



٢– المفاتيح على يمين الشّنطة. المفاتيح على شمال الشّنطة.

المفاتيح على اليمين. المفاتيح على الشّمال.

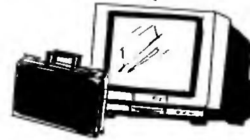



المفاتيح بعيدة عن الشّنطة. المفاتيح قرّيبة من الشّنطة.



تابع تقديم (٢– ٤)

٣– مذكّر



فين الشّنطة؟

الشّنطة قدّام (التليفزيون)؟

أيوه، الشّنطة قدّامه.



فين الكتاب؟

الكتاب تحت (القاموس)؟

أيوه، الكتاب تحته.

مؤنّث



فين الشّنطة؟

الشّنطة ورا (المفاتيح)؟

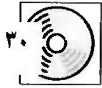
أيوه، الشّنطة وراها.



فين الجورنال؟

الجورنال جنب (المحفظة)؟

أيوه، الجورنال جنبها.



٤– الجمع:

فين المغنيّة؟

المغنية قدّام (الناس)؟

أيوه، المغنيّة قدّامهم.

المغنيّة ورا (الناس)؟

لا، المغنيّة مش وراهم. هيّ قدّامهم.





لاحظ القواعد:

فوق – تحت – ورا – قدّام – على – جوّه – برّه – قصاد – جنب – مع

بنسأل عن المكان:

الكتاب تحت الترابيزة؟ لا، الكتاب مش تحت (الترابيزة). (مؤنّث)
الكتاب فوقها.

الكتاب فوق الكرسي؟ لا، الكتاب مش فوق (الكرسي). (مذكّر)
الكتاب تحته.

الكتاب ورا المفاتيح؟ لا، الكتاب مش ورا (المفاتيح). (جمع)
الكتاب قدّامهم.

حروف الجرّ مع الضمائر:





النفي

أنا	قدّامي	ورايا	معايا		تحتي	جنبي
إنت	قدّامك	وراك	معاك		تحتك	جنبك
إنتي	قدّامِك	وراكي	معاكي		تحتك	جنبك
هو	قدّامه	وراه	معاه		تحته	جنبه
هيّ	قدّامها	وراها	معاها	مش +	تحتها	جنبها
إحنا	قدّامنا	ورانا	معانا		تحتنا	جنبنا
إنتو	قدّامكو	وراكو	معاكو		تحتكو	جنبكو
هم	قدّامهم	وراهم	معاهم		تحتهم	جنبهم

ظرف + ضمير **مش + حرف الجرّ**



كلمات تانية للأماكن:

	مذكّر	مؤنّث
بعيد عن	الكتاب **بعيد عن** الترابيزة.	الشّنطة **بعيدة عن** المدرّس.
	المعهد **بعيد عن** المدرّسة.	أمريكا **بعيدة عن** مصر.

قريّب من — الكتاب قريّب من الترابيزة. — الشّنطة قريّبة من المدرّس.

المعهد قرّيب من المدرسة. — إمبابه قريّبة من المهندسين.

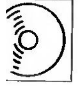
ظرف + ضمير = بعيد عني (أنا) — **ظرف + ضمير = قريب مني (أنا)**

بعيد عن + (ه / ها / هم / نا / كو / ي) — قريّب من + (ه / ها / هم / نا / كو / ي



السؤال: المدرسة بعيدة عنّك؟ — أيوه، المدرسة بعيدة عنّي.

المدرسة قريّبة منّك؟ — لا، المدرسة مش قريّبه منّي.



النطق

١- لاحظ النبر:

مع:	أنا	إنت	هو
	قدّامي	قدّامك	قدّامُه

إنتي	هيّ	إنتو	إحنا	همّ
قدّامك	قدّامها	قدّامكو	قدّامنا	قدّامهم

بيتكرّر النبر مع باقي حروف الجرّ

٢- اسمع المدرّس وحدّد النبر:

ورايا – وراك – وراه – وراكي – وراها – وراهم

تحتي – تحتك – تحته – تحتك – تحتها – تحتهم

فوقي – فوقك – فوقه – فوقك – فوقها – فوقهم

٣- اسمع المدرّس وحدّد النبر:

عليكي – عليها – عليهم – عليكو

معاكي – معاها – معاهم – معاكو

التدريبات

تدريب (٢ – ٤ – أ (١))

كمّل بالضمير المناسب:

(أ)	(ب)
١– أحمد قدّام ..... (إنت)؟	– لا، هو ..... قدّام ..... (أنا)
٢– نبيل ورا الترابيزة؟	– أيوه، هو ورا ..... (هيّ)
٣– الكتاب مع المدرّسة؟	– لا، الكتاب ..... مع ..... (هيّ)
٤– الكومبيوتر فوق المكتب؟	– أيوه، الكومبيوتر فوق ..... (هو)
٥– سمير مع الأولاد؟	– لا، سمير ..... مع ..... (همّ)
٦– مامة مع ..... (إنتو)	– لا، مامة مش مع ..... (إحنا)
٧– أخوكم جنب ..... (إنتو)	– لا، أخو..... مش جنب ..... (إحنا)
٨– باباهمّ ورا ..... (إنتي)	– أيوه، بابا ..... ورا ..... (أنا)
٩– الشغل بعيد عن ..... (إنتو)؟	– لا، الشغل ..... بعيد عن ..... (إحنا)
١٠– المستشفى قرّيبة من ..... (إنت)؟	– أيوه، المستشفى قريّبه من ..... (أنا)

تدريب (٢ – ٤ – أ (٢))

اعمل جمل زي دي:

المفتاح – ورا – قدّام – التليفزيون – مش

المفتاح مش ورا التليفزيون. المفتاح قدّامه.

١– التليفون – قريّب من – بعيد عن – الكرسي

٢– الكتاب – فوق – تحت – الترابيزة

٣– النضّارة – في – برّه – الشّنطة

٤– الشغل – جنب – ورا – المستشفى



تدريب (٢ – ٤ – ب)

اسمع وقول: مين دول؟



اسمع مرّة تانية وجاوب:

١– الناس دول فين؟

٢– اكتب اسم كل واحد في الصورة.

٣– مين قدّام مدام فاطمة ومدام سهير؟

٤– مين ورا أستاذ حسام المدير؟



نص الاستماع لتدريب (٢ – ٤ – ب)

تهاني	مين دول؟
عفاف	دول أصحابي صورتهم في حفلة الشغل.
تهاني	مين اللّي على اليمين في آخر الصورة؟
عفاف	دي مدام سهير بتشتغل محاسبة وجنبها مدام فاطمة السكرتيرة.
تهاني	ومين قدّامهم؟
عفاف	قدّامهم أستاذ عادل ومراته، هو محامي في الشركة.
تهاني	ومين الأولاد دول؟
عفاف	دول أولاد أستاذ حسام مدير الشركة وجنبه على اليمين مدام حسنية مديرة الحسابات.
تهاني	ووراهم مين؟
عفاف	وراهم المهندس سامي ومراته هو بيشتغل مهندس كمبيوتر في الشركة.
تهاني	وفين دكتور فؤاد؟
عفاف	آه، دكتور فؤاد قصاد مراته مدام عايدة ورا الترابيزة.

تدريب (٢ – ٤ – ج (١))

اسأل عن أصحابك في الفصل

١– هو فين؟

٢– مين قدّامه؟

٣– مين وراه؟

٤– مين جنبه؟

تدريب (٢ – ٤ – ج (٢))

استعمل خريطة العالم. اوصف لصاحبك البلد فين، وهو يقول أنهي بلد.

قريبة من أنهي بلد / بعيدة عن أنهي بلد؟

على يمين أنهي بلد؟

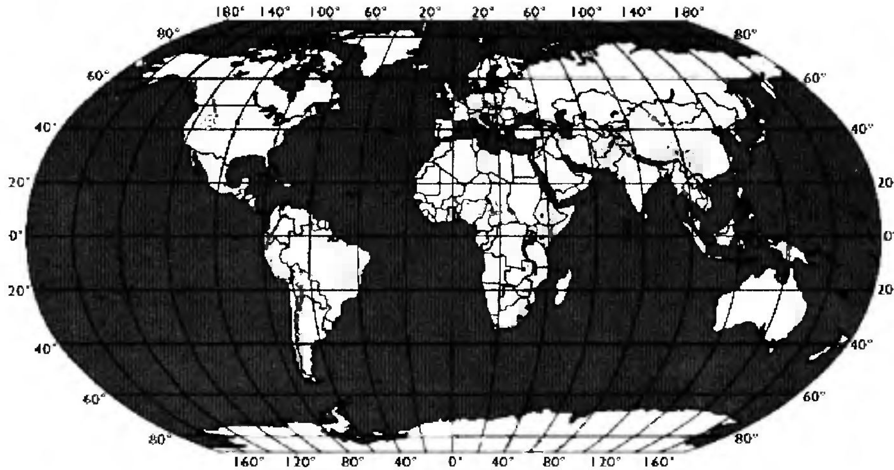
على شمال أنهي بلد؟

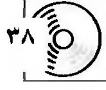
أنهي بلد جنبها؟

قدّامها البحر وللا المحيط؟

أنهي بلد تحتها؟

العالم





من واقع الحياة
مكتب التوظيف



الاستماع

اسمع وقول:

١- الوظيفة إيه؟ وفين؟

٢- الشغل كام ساعة كل يوم؟

٣- هيّ عندها عربيّة وكمبيوتر؟

٤- المرتّب كام؟ المرتّب كويس؟

نص استماع من واقع الحياة

ليلى	عندكو وظيفة محاسبة، صحّ؟
موظّف	أيوه مظبوط وظيفة محاسبة. الوظيفة في مكتب المعادي.
ليلى	مكتب المعادي. ده بعيد قوي عن البيت.. طيّب كام ساعة في اليوم؟
موظّف	٩ ساعات في اليوم من ٩ لـ ٦. وحضرتك عندك لغات إيه؟
ليلى	إنجليزي وفرنساوي.
موظّف	وعندِك عربيّة وكمبيوتر؟
ليلى	أيوه، عندي عربيّة وعندي كمبيوتر. لكن المرتّب كام؟
موظّف	المرتّب حوالي ١٢٠٠ جنيه في الشهر.
ليلى	١٢٠٠ جنيه بس؟ ياه! ده مرتّب صغيّر قوي.
موظّف	أنا آسف. هو ده المرتّب وهي دي الوظيفة.



القراءة

اقرا الجواب ده وجاوب:

١- هيّ بتشتغل إيه؟

٢- عندها أصحاب؟

٣- مرتّبها كام؟

٤- فين الجيران؟





السيدة / فاتن عبدالجليل

٢٥ شارع محمد فريد / أسيوط

مصر

حبيبتي ماما

أنا باشتغل دلوقتي ممرّضة في مستشفى النيل. المستشفى قريّبة من البيت. عندي أصحاب كتير في المستشفى. باشتغل ١٠ ساعات. المرتّب نصّ نص. الدخل حوالي ١٥٠٠٠ جنيه في السنة. قدّامي جيران كويسين في البيت. عندهم أولاد، بنتين وولد. مامتهم وباباهم بيشتغلوا معايا في المستشفى.

أنا مبسوطة قوي يا ماما... سلام.

بنتك

فريدة

الكتابة

اكتب جواب لعيلتك في بلدك زي الجواب اللّي فات عن المدرسة أو عن الشغل في مصر.

الكلام

١- بصّ لصورة مكتب التوظيف مرّة ثانية.

إنت مرّة موظّف المكتب، وزميلك عايز وظيفة. اسأل زي كده:

مدير مكتب التوظيف	الزبون
١- بتشتغل فين دلوقتي؟ قريّب من البيت؟ بعيد عن البيت؟	باشتغل في المهندسين.
٢- بتشتغل إيه؟	باشتغل محاسب.
٣- بتشتغل برّه المكتب؟	
٤- بتشتغل جوّه المكتب؟	
٥- بتشتغل مع الناس؟	
٦- بتشتغل قدّام ناس؟	
٧- بتشتغل كام ساعة؟	
٨- مرتبك كام؟	
٩- عندك عربيّة؟	
١٠- عندك لغات؟	
١١- عندك كمبيوتر؟	

٢- كل طالب يختار وظيفة: أ- يتكلّم عن وظيفته.

ب- يسأل زميله عن وظيفته.

يتكلّم عن:

اسم الوظيفة – المكان – المرتّب – الأصحاب في الشغل – مبسوط وللا لا

افتكر

-١

هو مدرّس؟ **أيوه، هو مدرّس.**

هو بيشتغل إيه؟ هو بيشتغل مدرّس.

-٢

	الإيجاب				النفي			
أنا	ب	ا	شتغل		ب	ا	شتغل	ش
إنت	ب	ت	شتغل		ب	ت	شتغل	ش
إنتي	ب	ت	شتغل	ي	ب	ت	شتغل	يش
هو	ب	ي	شتغل		ما + ب	ي	شتغل	ش
هيّ	ب	ت	شتغل		ب	ت	شتغل	ش
إحنا	ب	ن	شتغل		ب	ن	شتغل	ش
إنتو	ب	ت	شتغل	وا	ب	ت	شتغل	وش
همّ	ب	ي	شتغل	وا	ب	ي	شتغل	وش

-٣

السؤال: إنت دكتور؟ لا، أنا مش دكتور. أنا ممرّض.

السؤال: إنت بتشتغل دكتور؟ لا، ماباشتغلش دكتور. باشتغل ممرّض.

النفي = لا + ما + ب + الفعل +ش

-٤

بتشتغل فين؟ في عيادة / محكمة / مصنع / مسرح / شركة / مستشفى / مدرسة

٥-

العدد من ١٠٠ – ٩٠٠	١٠٠٠ – ٢٠٠٠	٣٠٠٠ – ١٠٠٠٠	١١٠٠٠ – للآخر
ميت كتاب / ميتين / تلتميت..... إلخ + كتاب	ألف كتاب / ألفين كتاب	٣ آلاف كتاب (٣ + كلمة جمع + كتاب)	١١ ألف كتاب (١١ + كلمة مفرد + كتاب)

٦-

مليون — مليونين — ٣ مليون — ١٠٠ مليون + كتاب

٧- العيلة:

بابا – ماما – أخّ – أخت – جوز – مرات – ابن – بنت – عيلتي – عيلتك – عيلته

نصّرّف كلّ الأسماء زي الجدول ده:

ضمير	ماما
أنا	مامتي
إنت	مامتَك
إنتي	مامتِك
هو	مامتة
هيّ	مامتها
همّ	مامتهم
إحنا	مامتنا
إنتو	مامتكو

جملة	مش جملة
دي مامة أحمد.	مامة أحمد

السؤال	إيجاب	نفي
ده باباك؟	أيوه، ده بابايا.	لا، ده مش بابايا.

٨- ظرف المكان:

فوق – تحت – ورا – قُدّام – على – جوه – برّه – قصاد – جنب – مع – بعيد عن قريّب من – في

٩- التصريف مع الضمير :

أنا قدّامي

١٠-

السؤال	إيجاب	نفي
الكتاب قدّامك؟	أيوه، الكتاب قدّامي.	لا، الكتاب مش قدّامي. الكتاب ورايا

إنت	قدّامك
إنتي	قدّامِك
هو	قدّامه
هيّ	قدّامها
إحنا	قدّامنا
إنتو	قدّامكو
همّ	قدّامهم

الوحدة الثالثة



محتويات الموضوعات في الوحدة الثالثة

- تدريب أدوات الإشارة: ده – دي – دول – مفردات شخصيّة – الجمع
- تدريس الملكيّة: بتاع – بتاعة – بتوع – والسؤال عنها
- الأماكن في المدينة والسؤال عن الاتّجاهات والأماكن
- التعارف والسؤال عن مكان السكن والعنوان

الكلمات الجديدة في وحدة ٣

تقديم (١)

كيس – علبة – شمسيّة – فرشة – مشط – محفظة – رخصة – سرير – مكتبة – سبت – مباراة – فريق – كسبان

تقديم (٢)

بتاع – بتاعة – بتوع – يحطّ – فريق – مباراة – يمكن

تقديم (٣)

أنا عارف – مش عارف – فين الإستاد – متأكّد – مش متأكّد – أفتكر – لفّ – خشّ – في وسط – قبل – بعد – امشي دوغري – لغاية – لحدّ – الآخر

تقديم (٤)

عمارة – جديد – قديم – شقّة – ساكن – ساكنة – ساكنين – نادي – صحيح – برضه – الله – دور – عايش – يختار – يوصل

من واقع الحياة

فاضي – مليان – زحمة – مشغول – كفاية – تمام – مش ممكن – يافندم – اتسرقت – عايز – تشوف



تقديم (٣ – ١)

ده كتابي



راجع مفرداتك:

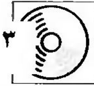
للمذكّر ده كتابك؟

أيوه	لا
أيوه، ده كتابي.	لا، ده مش كتابي.



للمؤنّث دي نضّارتك؟

أيوه	لا
أيوه، دي نضّارتي.	لا، دي مش نضّارتي.



	دي صورة مكتب	دي صورة عربيّة	ده	دي
أنا	ده مكتبي	دي عربيّتي		
إنت	ده مكتبك	دي عربيّتك		
إنتي	ده مكتبِك	دي عربيّتك		
هو	ده مكتبه	دي عربيّته		
هيّ	ده مكتبها	دي عربيّتها		
إحنا	ده مكتبنا	دي عربيّتنا		
إنتو	ده مكتبكو	دي عربيّتكو		
همّ	ده مكتبهم	دي عربيّتهم		



النفي:

لا، ده + مش + مكتبي

لا، دي + مش + عربيّتي

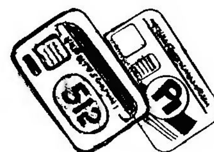
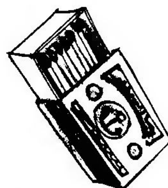
لا، ده / دي + مش + اسم

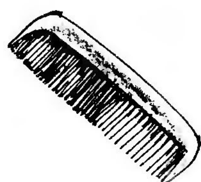


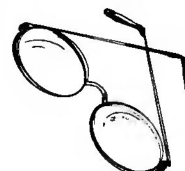
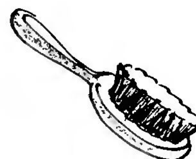
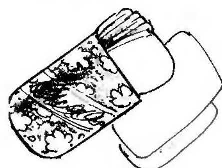
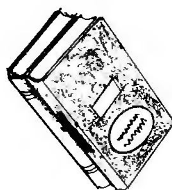
تقديم (٣ – ١)

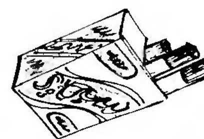
ده إيه؟ دي إيه؟ دول إيه؟

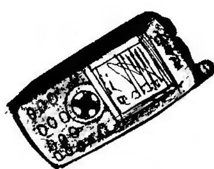
كرّر مع كلّ صورة أنهي ده / دي؟

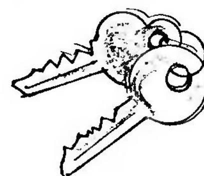
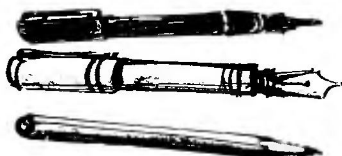
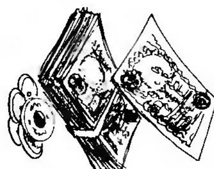







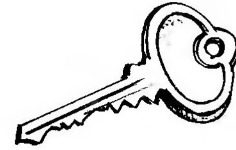




كرّر مع المدرّس الجمع:

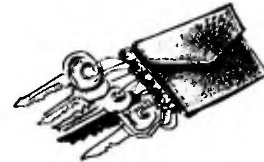
مفرد مذكّر	جمع	مفرد مؤنّث	جمع
ده كيس	دي أكياس (دول)	دي علبة	دي علب (دول)
ده مشط	دي أمشاط	دي صورة	دي صور
ده قلم	دي أقلام	دي شمسيّة	دي شماسي
ده كرت	دي كروت	دي فرشة	دي فرش
ده جورنال	دي جرايد	دي محفظة	دي محافظ
ده مفتاح	دي مفاتيح	دي نضّارة	دي نضّارات
ده كتاب	دي كتب	دي فلوس	دي فلوس
ده تليفون	دي تليفونات	دي رخصة	دي رخص

تابع تقديم (٣ – ١)





سؤال	جواب
ده مفتاحك؟	أيوه، ده مفتاحي.
	لا، ده مش مفتاحي.
ده مفتاح مين؟	ده مفتاح أحمد. ده مفتاحه.



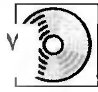
سؤال	جواب
دي مفاتيحك؟	أيوه، دي مفاتيحي.
	لا، دي مش مفاتيحي.
دي مفاتيح مين؟	دي مفاتيح أحمد. دي مفاتيحه.



دي صورتك؟ أيوه، دي صورتي.

دي صورتك؟ لا، دي مش صورتي.

دي صورة مين؟ دي صورة فاطمة. دي صورتها.





دي صُوَرك؟ أيوه، دي صوري.

دي صُوَرك؟ لا، دي مش صوري.

دي صُوَر مين؟ دي صور أولادي. دي صورهم.



دي طالبة + ده طالب



= دول طلبة

(طالبات)



دول طالبتين

جمع مع الحاجات

ده كتاب ← الجمع دي كتب أو دول كتب / **المثنّى**: دول كتابين

دي صورة ← الجمع دي صور أو دول صور / **المثنّى**: دول صورتين

لاحظ القواعد:

الجمع مع الحاجة



	مفرد	مثنّى	جمع
مذكّر	ده كتاب	دول كتابين	دي/دول كتب
مؤنّث	دي ساعة	دول ساعتين	دول ساعات
	دي فلوس	دول فلوس	دول فلوس

الجمع مع الناس : دول طلبة / دول بنات / دول أولاد

	مفرد	مثنّى	جمع
مذكّر	ده مدرّس	دول مدرّسين	دول مدرّسين
مؤنّث	دي مدرّسة	دول مدرّستين	دول مدرّسات

ده	دول	دي / دول	دي	دول	دي / دول
قلم	قلمين	أقلام	علبة	علبتين	علب
مشط	مشطين	أمشاط	صورة	صورتين	صُور
كيس	كيسين	أكياس	شمسيّة	شمسيّتين	شمسيّات
كتاب	كتابين	كتب	فرشة	فرشتين	فرش
جورنال	جورنالين	جرايد	محفظة	محفظتين	محافظ
مفتاح	مفتاحين	مفاتيح	نضّارة	نضّارتين	نضّارات
كرت	كرتين	كروت	فلوس	فلوس	فلوس
تليفون	تليفونين	تليفونات	رخصة	رخصتين	رُخص

السؤال	**الإيجاب**	**النفي**
ده كتابك؟	أيوه، ده كتابي.	لا، ده مش كتابي.
ده كتاب مين؟	ده كتاب أحمد.	ده كتابه.
كتاب مين ده؟	ده كتاب أحمد.	ده كتابه.



النطق

لاحظ النبر:

مشط   أمشاط   كتاب   كتب

تليفون   تليفونات   مفتاح   مفاتيح

اسمع المدرّس وحدّد النبر :

مفتاح – محفظة – قلم – فرشة – كرت – مفتاح – محافظ – أقلام – فرش – كروت

التدريبات

تدريب (٣ – ١ – أ (١))

١– اعمل جمل زيّ دي:

١– دي فرش	٢–	٣–
٤–	٥–	٦–
٧–	٨–	٩–

تدريب (٣ – ١ – أ (٢))

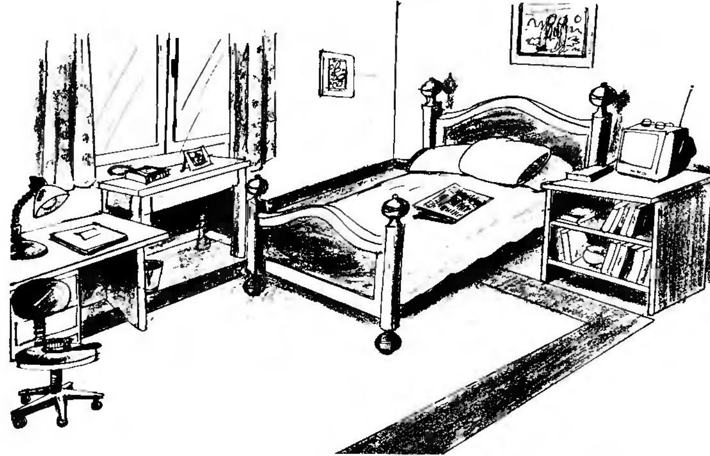
طالب (أ): اسأل عن صورة أ.

طالب (ب): اسأل عن صورة ب.

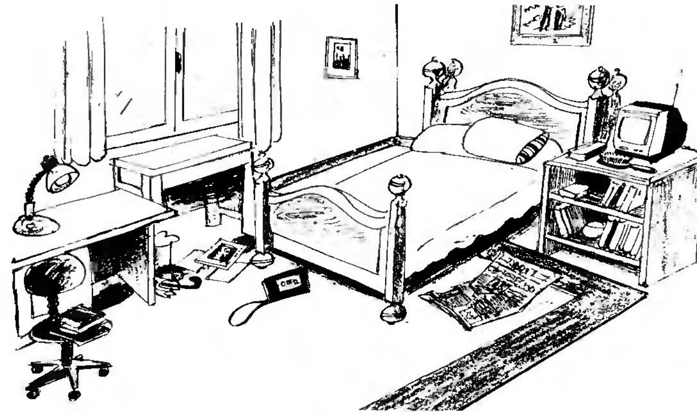
١- اسأل زميلك: فين الفرشة في الصورة؟

٢- اسأل عن باقي الحاجات في الصورة.

٣- قول جمع كلّ حاجة في صورتك.



صورة أ



صورة ب

تدريب (٣ – ١ – ب)

اسأل عن حاجات في الفصل

واكتب إجابات للأسئلة دي: أيوه / لا

١– دول أقلامك؟ ....

٢– دي صورك؟ ....

٣– دول كتبهم؟ ....

٤– دي شنطتكو؟ ....

٥– دول جرايدها؟ ....

٦– دي كروتك؟ ....

تدريب (٣ – ١ – ج (١))

كلّ طالب يسأل زميله عنده في بيته إيه من الحاجات اللّي موجودة في الصورة زيّ المثال:

عندك صور كتير في بيتك؟

أيوه، عندي.   لا، ما ......



تدريب (٣ – ١ – ج (٢))

اسألوا بعض في الفصل أسئلة زيّ كده:

١- كام سرير عندك؟

٢- كام كتاب عندك في الشّنطة؟ في البيت؟

٣- كام كرسي في البيت؟

٤- كام صورة / قلم / شبّاك / صاحب؟

اسألوا بعض عن حاجات تانية في بيتك أو في المدرسة والجامعة.

تدريب (٣ – ١ – ج (٣))

مباراة

فريق ١– اختار حاجات في الفصل واسأل فريق ٢ عن الجمع.
سجّل درجة للإجابة الصحّ.

فريق ٢– اختار حاجات تانية في الفصل واسأل فريق ١ عن الجمع.
سجّل درجة للإجابة الصحّ.

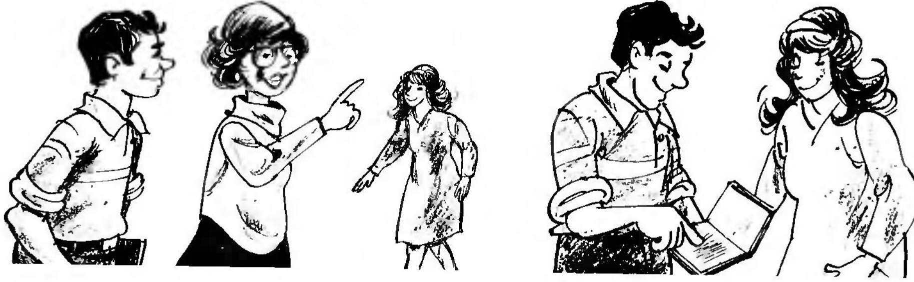
الفريق الكسبان ياخد أكبر درجات.



تقديم (٣ – ٢)

ده بتاعي

اسمع وكرّر مع المدرّس:



سمير	الكتاب ده بتاعِك يا سلوى؟
سلوى	لا يا سمير، الكتاب ده مش بتاعي. ده بتاع ناهد.
سمير	وفين ناهد؟
سلوى	ناهد هناك أهه.
سمير	ناهد الكتاب ده بتاعِك؟
ناهد	أيوه يا سمير. الكتاب ده بتاعي.
سمير	اتفضّلي.
ناهد	شكراً.





سهام	النضّارات بتوعك منين يا داليا؟
داليا	النضّارات بتوعي من محل قُصاد البيت.
سهام	ونضّارة الشمس دي كويّسة؟
داليا	مش قوي، نُصّ نص.



تابع تقديم (٣ – ٢)

١- ده كتابِك يا سلوى؟	=	ده الكتاب بتاعِك يا سلوى؟
أيوه، ده كتابي.	=	أيوه، ده الكتاب بتاعي.
لا، ده مش كتابي.	=	لا، الكتاب ده مش الكتاب بتاعي.

أو

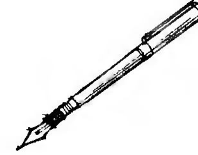
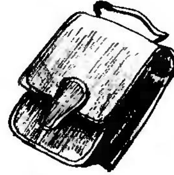
٢- دي نضّارتك يا سهام؟	=	دي النضّارة بتاعتك يا سهام؟
أيوه، دي نضّارتي.	=	دي النضّارة بتاعتي.
لا، دي مش نضّارتي.	=	لا، دي مش النضّارة بتاعتي.

أو

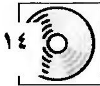
٣- دول كُتبك؟	=	دول الكتب بتوعك؟
أيوه، دول كتبي.	=	أيوه، دول الكتب بتوعي.
لا، دول مش كتبي.	=	لا، دول مش الكتب بتوعي.



لاحظ القواعد:


	دول كروتي = الكروت دول بتوعي	دي شنطتي = الشّنطة دي بتاعتي	ده قلمي = القلم ده بتاعي
أنا	الكروت دول بتوعي.	الشّنطة دي بتاعتي.	القلم ده بتاعي.
إنت	الكروت دول بتوعك.	الشّنطة دي بتاعتك.	القلم ده بتاعك.
إنتي	الكروت دول بتوعِك.	الشّنطة دي بتاعتِك.	القلم ده بتاعِك.
هو	الكروت دول بتوعه.	الشّنطة دي بتاعته.	القلم ده بتاعه.
هيّ	الكروت دول بتوعها.	الشّنطة دي بتاعتها.	القلم ده بتاعها.
إحنا	الكروت دول بتوعنا.	الشّنطة دي بتاعتنا.	القلم ده بتاعنا.
إنتو	الكروت دول بتوعكو.	الشّنطة دي بتاعتكو.	القلم ده بتاعكو.
همّ	الكروت دول بتوعهم.	الشّنطة دي بتاعتهم.	القلم ده بتاعهم.



	مذكّر	مؤنّث
مفرد	الكتاب ده بتاع أحمد.	الشّنطة دي بتاعة أحمد.
جمع	الكتب دول بتوع أحمد.	الشّنط دول بتوع أحمد.

إيجاب	نفي
ده بتاعه؟	لا، ده مش بتاعه.
دي بتاعته؟	لا، دي مش بتاعته.
دول بتوعه؟	لا، دول مش بتوعه.



النطق

لاحظ النبر:

بتاعي	بتاعك	بتاعها	بتاعكو
بتاعهم	بتاعنا	بتاعك	بتاعه

اسمع المدرّس وحددّ النبر:

بتاعي – بتاعَك – بتاعه – بتاعنا

بتاعها – بتاعهم – بتاعكو – بتاعِك

التدريبات

تدريب (٣ – ٢ – أ (١))

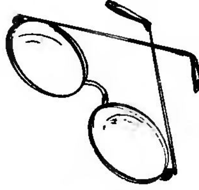
اكتب الكلمة الناقصة (بتاع – بتوع):

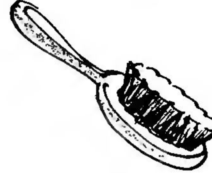
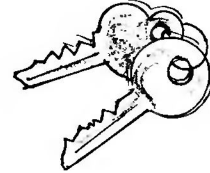
سؤال	إجابة
١– القلم ده .... ؟ (إنت)	
٢– الشّنطة دي .... ؟ (إنتي)	
٣– المفاتيح دول .... ؟ (همّ)	
٤– الأقلام دول .... ؟ (إحنا)	
٥– الجرايد دول .... ؟ (إنتو)	
٦– الكراسي دول .... مين؟	
٧– النضّارة دي .... مين؟	
٨– فين المشط .... سمير؟	



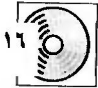
تدريب (٣ – ٢ – أ (٢))

اسمع وقول الحاجات دي بتاعة مين؟ ومين عنده أكتر من حاجة؟



الحاجة	نادر	سهير	سمير	سهام
فرشة				
شنطة				
نضّارة				
مفاتيح				



نص الاستماع لتدريب (٣ – ٢ – أ (٢))

١– المفاتيح دول بتوع نادر.

٢– الفرشة دي بتاعة سهير.

٣– النضّارة دي بتاعة سهام.

٤– الشّنطة والمفاتيح دول بتوع سمير.

تدريب (٣ – ٢ – ب (١))

كلام

اسأل زميلك في الفصل الحاجات دي بتاعة مين. زي كده:

الراديو ده بتاع نوال؟

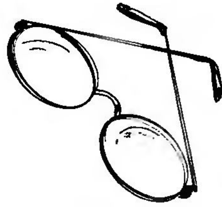
لا، ده مش بتاعها. ده بتاع أحمد.



أحمد ✓
نوال x



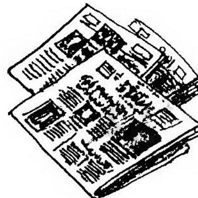
عادل x
مجدي ✓



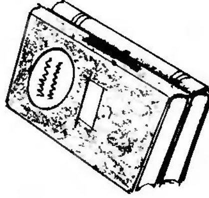
سهام ✓
فؤاد x



سمير x
نادية ✓

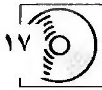


داليا x
رامي ✓



زينب x
فاتن ✓

تدريب (٣ – ٢ – ب (٢))



اسمع وقول:

الشمسيّة مع مين؟

اسمع مرّة تانية وقول:

الشمسيّة بتاعة مين؟



نص الاستماع لتدريب (٣ – ٢ – ب (٢))

خالد	فين الشمسيّة بتاعتي يا نُها؟
نُها	الشمسيّة بتاعتَك مش هنا. يمكن تحت الترابيزة.
خالد	تحت الترابيزة؟ لا، مش تحتها.
نُها	طيّب يمكن ورا الباب.
خالد	ورا الباب؟ لا، مش وراه.
نُها	آه، هناك مدام عفاف معاها شمسيّة. هيّ دي؟
خالد	آه ... آم ... أيوه، هيّ دي بتاعتي.
	مدام عفاف ... مدام عفاف، لو سمحتي، الشمسيّة دي بتاعتي.
عفاف	دي بتاعتَك! لا، دي مش بتاعتك. دي بتاعتي.
خالد	لا يا مدام. أنا آسف، دي بتاعتي. دي بتاعة أولادي كمان.

تدريب (٣ – ٢ – ج)

كلّ الطلبة يحطّوا حاجات من بتاعتهم قدّام المدرس على الترابيزة.

اسال زميلك بتاعة مين دي.

تقديم (٣ – ٣أ)

فين بالظبط؟

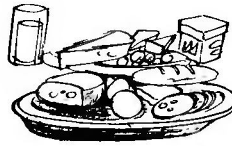
المفردات

ادرس أسماء المحلات دول وجاوب: الحاجات دي في أنهي محل؟

الكتب في أنهي محل؟ الكتب في ....







العشاء



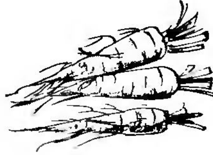
الكتاب







الطوابع



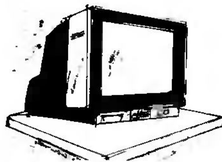
الجزر







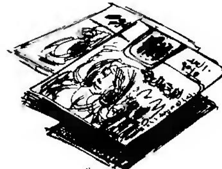
البنزين



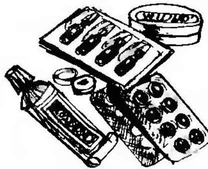
التليفزيون







المجلّات



الدوا

تقديم (٣ – ٣ب)

١٨

فين بالظبط؟

بصّ لصورة المدينة. راجع الأماكن دي:

١– حسام فين؟ حسام قدّام البنك.

اتعلّم التعبيرات دي: حسام بيقول:

أنا عارف = أنا متأكّد البنك قدامي في شارع النّصر أهه. = متأكّد

أفتكر شركة الدّخان جنب المدرسة. = يمكن

مش متأكّد قسم البوليس ورا الإستاد وللا لا. = يمكن

مش عارف محطّة البنزين فين. = صفر





فين الإستاد؟

إسمع:

حسام	لو سمحت فين الإستاد؟ بعيد عن هنا؟ أنا مش عارف فين.
راجل	الإستاد ... آه أفتكر هو بعيد شويّة عن هنا.
حسام	فينه يعني؟
راجل	بصّ، إحنا دلوقتي قدّام البنك في شارع اسمه النّصر. كويّس؟
حسام	آه، أنا عارف البنك أهه ... قدّامنا في شارع النّصر.
راجل	امشي في شارع النّصر ده على طول. وبعدين خشّ أول يمين في شارع السّادات.
حسام	أوّل يمين في شارع السّادات ... كويّس.
راجل	امشي دوغري في شارع السّادات. أوّل شارع يمينك لا.
حسام	أوّل شارع يميني لا. ماشي.
راجل	امشي برضه على طول في شارع السّادات لغاية آخر الشّارع وخشّ شمال هناك الإستاد على شمالك.
حسام	لحد آخر الشارع شمالي ... ماشي. أنا متشكّر قوي.
راجل	العفو. أيّ خدمة، مع السّلامة.
حسام	الله يسلّمك.



لاحظ القواعد:

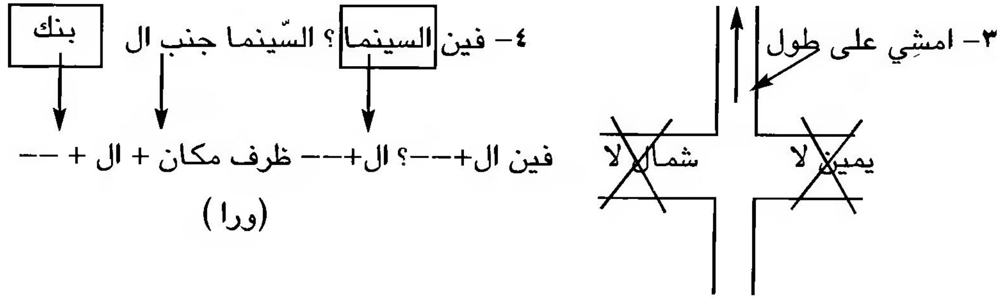
السؤال

١- فين الإستاد لو سمحت؟   الإستاد فينه لو سمحت؟

فين السينما؟   السينما فينها؟

٢- على الشّمال أو على شمالك (إنت)

على اليمين أو على يمينك (إنت)



٥- المكان

البيت جنب البنك على طول = بالضّبط — قدّام +ال+---

خشّ – خشّي – خشّوا شمال — في الوسط

لفّ – لفّي – لفّوا الميدان — بعيد عن X قريّب من

(إنت) (إنتي) (إنتو) — قبل X بعد



٦- عبارات مفيدة

	لغاية	لحد	لآخر
المسافة	امشي لآخر الشارع امشي على طول = امشي دوغري	امشي لحدّ آخر الشارع	امشي لغاية آخر الشارع
الوقت	لغاية آخر الإسبوع لغاية آخر الدورة	لحدّ آخر الإسبوع لحدّ آخر الدورة	لآخر الإسبوع لآخر الدورة
الفلوس العدد/الكمية	لغاية آخر جنية / إزازة / صفحة	لحدّ آخر فلوس معايا	لآخر مليم عندي

٧-

١ = أوّل / ٢ = تاني / ٣ = تالت / ٤ = رابع / ٥ = خامس / ٦ = سادس /
٧ = سابع / ٨ = تامن / ٩ = تاسع / ١٠ = عاشر

٨-

عارف = متأكّد = ١٠٠٪ — افتكر = ٩٠٪

مش متأكد = ٥٠٪ = يمكن — مش عارف = صفر ٪



النطق

لاحظ النبر:

شمالَك — شمالِك — شمالكو — شمالهم

يمينَك — يمينِك — يمينكو — يمينهم

اسمع المدرّس وحدّد النبر:

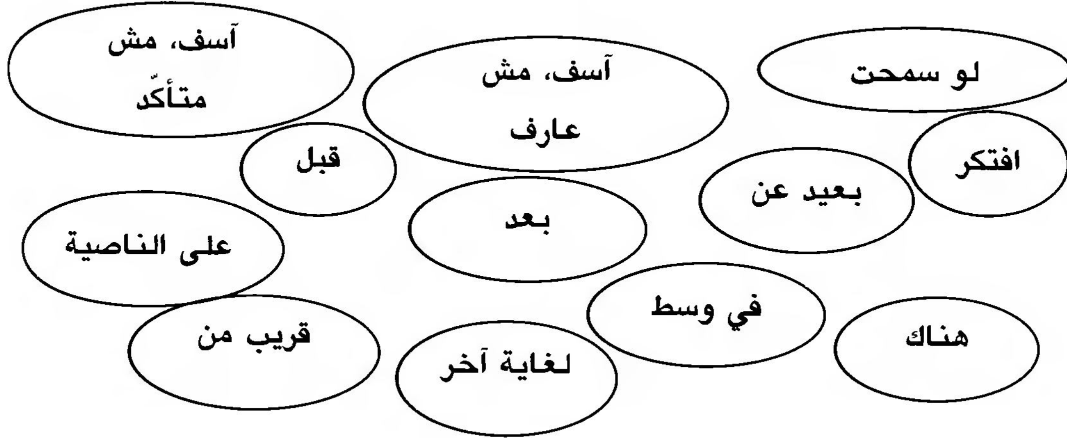
شمالي – شمالك – شمالها – شمالنا – شمالكو – شمالهم
يميني – يمينك – يمينها – يمينا – يمينكو – يمينهم



التدريبات

تدريب (٣ – ٣ – أ)

كمّل الكلمة النّاقصة في التّدريب من الكلمات دي:



١– .... البوسطة .... هنا؟

لا، البوسطة هناك .... البنك. مش بعيدة عن هنا.

٢– لو سمحت السّوبر ماركت والجزّار فين؟

.... السّوبر ماركت .... والجزّار على شمالك آخر الشارع.

٣– الحلاّق فين بالظّبط لو سمحت؟

بصّي، امشي على طول ....الشارع .... الحلاّق .... الصيدليّة.

٤– لو سمحت فين المُجمّع؟

هناك أهه .... ميدان التّحرير قدّامك على طول.

٥– المحكمة فين بالظّبط لو سمحت؟

.... يمكن هناك على يمين المكتبة .... الميدان.

٦– فين محل صيدناوي لو سمحت؟

....

اسمع وصحّح – كرّر الحوار مع زميلك.